**Kryteria oceniania – język polski, klasa 6**

| **Ocena** | **Czytanie i odbiór tekstu** | **Mówienie** | **Pisanie** | **Znajomość języka** | **Aktywność i postawa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celująca (6)** | Rozumie treść i sens głęboki tekstu, wskazuje konteksty historyczne i kulturowe, samodzielnie wyszukuje dodatkowe informacje. | Wypowiada się płynnie, logicznie, poprawnie językowo i stylistycznie; formułuje własne, oryginalne sądy. | Tworzy prace spójne, bogate, bezbłędne, stosuje różnorodne formy i środki wyrazu; pisze teksty twórcze. | Nie popełnia błędów ortograficznych i interpunkcyjnych; stosuje bogate słownictwo i poprawne konstrukcje gramatyczne. | Systematyczny, aktywny, inicjuje działania; rozwija zainteresowania literackie; bierze udział w konkursach/projektach. |
| **Bardzo dobra (5)** | Samodzielnie analizuje i interpretuje tekst; rozpoznaje główne wątki, motywy, bohaterów i ich cechy. | Wypowiedzi płynne, poprawne językowo i logiczne; umie argumentować. | Pisze spójne i logiczne wypracowania zgodne z tematem; używa bogatego słownictwa i środków stylistycznych. | Popełnia jedynie drobne błędy; stosuje większość zasad poprawnej polszczyzny. | Aktywny na lekcjach, przygotowany, systematyczny. |
| **Dobra (4)** | Rozumie główną treść i przesłanie tekstu; dostrzega bohaterów, wydarzenia i ich znaczenie; czasem wymaga wskazówek. | Wypowiedzi w miarę płynne, z drobnymi błędami logicznymi lub stylistycznymi; potrafi odnieść się do opinii innych. | Prace pisemne poprawne, zgodne z tematem; mogą zawierać powtórzenia lub uproszczone konstrukcje. | Błędy językowe i ortograficzne sporadyczne; zna zasady, ale czasem je łamie. | Bierze udział w zajęciach, czasem potrzebuje motywacji. |
| **Dostateczna (3)** | Rozumie podstawową treść tekstu, potrafi wskazać bohaterów i wydarzenia, ale ma trudności z interpretacją. | Wypowiedzi krótkie, proste, często z błędami; ograniczone słownictwo. | Pisze krótkie, proste prace; często ubogie treściowo, ale na temat. | Popełnia dość liczne błędy; poprawnie stosuje część zasad ortografii i interpunkcji. | Pracuje nieregularnie; aktywność umiarkowana. |
| **Dopuszczająca (2)** | Rozumie tekst na poziomie dosłownym; wskazuje pojedyncze fakty, ale nie wyciąga wniosków. | Wypowiedzi urywane, niepoprawne językowo; duże trudności z argumentacją. | Teksty krótkie, niepełne, często z błędami logicznymi; zdarza się odejście od tematu. | Liczne błędy ortograficzne i językowe; znajomość zasad ograniczona. | Zaangażowanie minimalne; często nieprzygotowany. |
| **Niedostateczna (1)** | Nie rozumie treści podstawowych; nie potrafi wskazać głównych bohaterów ani wydarzeń. | Nie potrafi wypowiedzieć się w sposób zrozumiały. | Brak spójnych i logicznych prac; teksty bardzo krótkie lub w ogóle brak wypowiedzi pisemnych. | Błędy uniemożliwiające komunikację; brak znajomości zasad językowych. |  |