**Przedmiotowe Zasady Oceniania – Matematyka dla klasy 8**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Publicznej Szkole Podstawowej nr 16 im. Jana Pawła II w Kędzierzynie-Koźlu.

**I. Cele oceniania bieżącego**

1. Celem oceniania jest wspieranie rozwoju ucznia, umożliwienie mu doskonalenia wiedzy i umiejętności.
2. Ocenianie ma charakter **motywujący**, **informacyjny** i **diagnozujący**.
3. Ocenianie jest **jawne**, **systematyczne**, **obiektywne**, **indywidualizowane**, zgodne ze Statutem szkoły.
4. Uczeń ma prawo znać wymagania edukacyjne oraz sposoby i kryteria oceniania.

**II. Skala ocen**

W klasach 4–8 stosuje się następującą skalę ocen:

| **Ocena** | **Skrót** | **Poziom wymagań** |
| --- | --- | --- |
| 6 – celujący | cel | wykraczające |
| 5 – bardzo dobry | bdb | dopełniające |
| 4 – dobry | db | rozszerzające |
| 3 – dostateczny | dst | podstawowe |
| 2 – dopuszczający | dop | konieczne |
| 1 – niedostateczny | ndst | nieopanowane |

* Przy ocenianiu bieżącym można stosować znaki „+” i „–”.
* Oceny śródroczne i roczne muszą być wyrażone **cyfrowo** – bez znaków +/– i bez zapisów typu „3/4”.

**III. Formy oceniania**

Uczeń może być oceniany za pomocą:

* sprawdzianów i testów (obejmujących większe partie materiału),
* kartkówek (z max 3 ostatnich lekcji, bez konieczności zapowiedzi),
* odpowiedzi ustnych,
* prac domowych,
* prac dodatkowych (projekty, doświadczenia, prezentacje),
* aktywności na lekcji,
* pracy na lekcjach (indywidualnej i zespołowej).

**IV. Informacja „JN” – „Jeszcze nie”**

1. W przypadku nieopanowania materiału nauczyciel może zamiast oceny niedostatecznej wpisać informację „JN” – „jeszcze nie”.
2. Uczeń ma **tydzień** na poprawienie wiedzy i umiejętności.
3. Jeśli nie zaliczy materiału w wyznaczonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną.

**V. Kryteria oceniania pisemnych prac kontrolnych**

| **Procent uzyskanych punktów** | **Ocena** |
| --- | --- |
| 0% – 33% | 1 – niedostateczny |
| 34% – 49% | 2 – dopuszczający |
| 50% – 74% | 3 – dostateczny |
| 75% – 89% | 4 – dobry |
| 90% – 99% | 5 – bardzo dobry |
| 100% | 6 – celujący |

**VI. Poprawa ocen**

1. Poprawie podlegają **tylko sprawdziany obejmujące większe partie materiału**.
2. Uczeń może poprawić sprawdzian **w ciągu tygodnia** od oddania go przez nauczyciela.
3. Poprawa może się odbyć **tylko raz** – termin i forma ustalana jest przez nauczyciela.
4. **Ocena z poprawy zastępuje poprzednią** (nawet jeśli jest niższa).
5. **Kartkówek nie można poprawiać.**

**Nauczyciel może odmówić poprawy**, jeśli:

* uczeń nie usprawiedliwił nieobecności na sprawdzianie,
* nie wywiązuje się z obowiązków (brak pracy domowej, brak zeszytu, brak aktywności, lekceważenie nauczyciela),
* nie uczęszcza na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze mimo obowiązku.

**VII. Nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń ma prawo do zgłoszenia **nieprzygotowania bez podania przyczyny**:

* 1 raz w półroczu – przedmioty w wymiarze 1–2 godz./tyg.,
* 2 razy w półroczu – przedmioty w wymiarze 3 godz./tyg. i więcej.

Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych. Nauczyciel wpisuje do dziennika symbol „np”.

**VIII. Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych**

1. Ocena klasyfikacyjna **nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych**.
2. Pod uwagę bierze się:
   * oceny z większych form pisemnych,
   * inne prace pisemne i ustne,
   * pozostałe formy aktywności (najmniejsza waga).
3. Uczeń ma prawo do wnioskowania o podwyższenie oceny rocznej pod warunkiem spełnienia określonych kryteriów (frekwencja, udział w sprawdzianach, pozytywne oceny).
4. Oceny roczne mogą być podwyższane tylko poprzez **egzamin sprawdzający**, zgodnie z zapisami statutu.

**Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych obowiązują następujące kryteria:**

1. **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:  
   a) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,  
   b) rozwiązuje zadania nietypowe, stosując zdobytą wiedzę i umiejętności,  
   c) wykazuje własną inwencję twórczą,  
   d) stale dąży do rozwijania swoich zainteresowań.
2. **Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:  
   a) opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,  
   b) jest aktywny i systematyczny w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,  
   c) łączy zdarzenia i procesy w logiczną całość,  
   d) wskazuje związki przyczynowo–skutkowe i potrafi je wykorzystać w sytuacjach problemowych.
3. **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:  
   a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu dobrym,  
   b) typowe zadania teoretyczne i praktyczne rozwiązuje samodzielnie,  
   c) zwykle wykazuje się aktywnością i systematycznością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,  
   d) zadania problemowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela.
4. **Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:  
   a) opanował wiedzę i umiejętności w stopniu zadawalającym,  
   b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,  
   c) wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sposób odtwórczy.
5. **Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:  
   a) nie spełnia wymagań na ocenę dostateczną,  
   b) ma braki w umiejętnościach i wiedzy wymaganej w programie nauczania, ale rokuje nadzieję na ich uzupełnienie w dalszym procesie kształcenia,  
   c) rozwiązuje zadania o elementarnym stopniu trudności.
6. **Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:  
   nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym poziomie.

**IX. Pozostałe zasady**

* Uczeń nie jest oceniany na **pierwszej lekcji po usprawiedliwionej nieobecności** – ma tydzień na uzupełnienie materiału.
* **Nie przeprowadza się sprawdzianów ani nie ocenia** w pierwszym dniu po:
  + feriach,
  + świętach,
  + wycieczkach,
  + imprezach szkolnych.
* Zadania domowe nie są zadawane na:
  + weekendy,
  + ferie,
  + dni wolne od nauki,
  + przerwy świąteczne.

**X. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

1. Wymagania edukacyjne są **dostosowane do możliwości ucznia** na podstawie:
   * opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej,
   * orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania.
2. Dostosowanie obejmuje:
   * treść i zakres materiału,
   * formy sprawdzania wiedzy,
   * kryteria oceniania.

**XI. Diagnozy i testy**

1. **Pomiary diagnostyczne** (półroczne, roczne) nie są oceniane – uczeń otrzymuje tylko wynik procentowy.
2. W klasach egzaminacyjnych przeprowadza się **testy diagnostyczne** z podstawy programowej (np. ósmoklasisty).