## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Polskiego w Klasie V** **Obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026** **Program nauczania: „Zamieńmy słowo” – WSiP**

### **1. Cele oceniania:**

Ocenianie z języka polskiego ma na celu:

* wspieranie rozwoju ucznia,
* informowanie ucznia i rodziców o postępach edukacyjnych,
* motywowanie do nauki,
* wskazywanie kierunków dalszego rozwoju,
* diagnozowanie trudności i potrzeb ucznia,
* dokumentowanie osiągnięć edukacyjnych.

### **2. Źródła oceniania:**

Uczeń oceniany jest na podstawie:

* wypowiedzi ustnych i pisemnych (twórczych i odtwórczych),
* sprawdzianów i kartkówek,
* prac klasowych,
* czytania ze zrozumieniem,
* aktywności na lekcji,
* pracy w grupach,
* zadań domowych,
* projektów edukacyjnych,
* zeszytu przedmiotowego,
* systematyczności i samodzielności w pracy.

### **3. Skala ocen:**

Oceny wystawiane są zgodnie ze skalą:

* celujący (6), - 100 %
* bardzo dobry (5) - 90%-99%
* dobry (4) - 75% - 89%
* dostateczny (3)- 50%-74%
* dopuszczający (2) - 34%-49%
* niedostateczny (1)- poniżej 34%

Ocenianie bieżące może być uzupełnione znakami „+” lub „–” dla wskazania tendencji rozwojowej ucznia.

### **4. Rodzaje form sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

| **Forma sprawdzania** | **Częstotliwość** |  |
| --- | --- | --- |
| Praca klasowa / test podsumowujący | 1–2 razy w semestrze |  |
| Sprawdzian ze znajomości lektury lub działu | 1–2 razy w semestrze |  |
| Kartkówka (z 3 ostatnich lekcji) | wg potrzeb |  |
| Odpowiedź ustna | wg potrzeb |  |
| Wypowiedź pisemna (np. opowiadanie, opis) | co najmniej 2 na semestr |  |
| Aktywność na lekcji | na bieżąco |  |
| Zadania domowe | wg potrzeb |  |
| Projekty indywidualne i grupowe | wg potrzeb |  |
| Zeszyt przedmiotowy | 1–2 razy w semestrze |  |

### **5. Kryteria oceniania:**

Oceniając wypowiedzi pisemne i ustne, nauczyciel bierze pod uwagę:

* zgodność z tematem,
* poprawność językową i ortograficzną,
* kompozycję i spójność wypowiedzi,
* styl i bogactwo językowe,
* samodzielność i kreatywność,
* estetykę i staranność.

Podczas oceniania czytania ze zrozumieniem uwzględnia się:

* poprawność odpowiedzi na pytania,
* umiejętność wyszukiwania informacji,
* analizę tekstu,
* interpretację i argumentację.

### **6. Lektury obowiązkowe:**

Zgodnie z programem nauczania „Zamieńmy słowo” uczniowie zapoznają się z wybranymi lekturami obowiązkowymi oraz uzupełniającymi – pełna lista dostępna jest w bibliotece szkolnej oraz na stronie MEN.

### **7. Zasady poprawiania ocen:**

* Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni od otrzymania oceny).
* Poprawiona ocena jest wpisywana zamiast oceny pierwotnej.

### **8. Nieprzygotowanie ucznia:**

* Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze (bez podania przyczyny).
* Nieprzygotowanie zgłasza przed rozpoczęciem lekcji.

### **9. Zasady oceniania uczniów z dostosowaniem wymagań:**

* W przypadku uczniów z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel stosuje dostosowanie wymagań edukacyjnych do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.

### **10. Ustalenie oceny semestralnej i rocznej:**

* Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
* Nauczyciel uwzględnia osiągnięcia ucznia, jego zaangażowanie, postępy, możliwości oraz frekwencję.