# Kryteria oceniania – język polski, klasa 4

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Kryteria |
| Celująca (6) | Czytanie: płynne, z intonacją i modulacją, rozumienie dosłowne i przenośne.Mówienie: logiczne, bogate, bez błędów, samodzielne argumentowanie.Pisanie: oryginalne, twórcze, spójne, poprawne, bogate stylistycznie.Znajomość języka: pełna poprawność ortograficzna, gramatyczna i interpunkcyjna.Aktywność: systematyczna praca, inicjatywa, udział w konkursach. |
| Bardzo dobra (5) | Czytanie: płynne, poprawne, pełne rozumienie tekstu.Mówienie: jasne, logiczne, bogate słownictwo, umiejętność argumentacji.Pisanie: poprawne, spójne, zgodne z tematem, niewielka liczba błędów.Znajomość języka: większość zasad opanowana, nieliczne drobne błędy.Aktywność: systematyczna praca, aktywny udział w lekcjach. |
| Dobra (4) | Czytanie: poprawne, czasem wolne, rozumie treść główną, trudności z interpretacją.Mówienie: poprawne, ale schematyczne, sporadyczne błędy językowe.Pisanie: prace zgodne z tematem, ale uproszczone, pojawiają się błędy.Znajomość języka: podstawowe zasady stosowane, zdarzają się powtarzalne błędy.Aktywność: zaangażowanie, choć mniejsza inicjatywa. |
| Dostateczna (3) | Czytanie: wolne, z trudnościami, rozumienie ogólne.Mówienie: wypowiedzi proste, krótkie, błędy językowe.Pisanie: krótkie, ubogie, mało rozwinięte, ale powiązane z tematem.Znajomość języka: częściowa znajomość zasad, liczne błędy.Aktywność: umiarkowana, nieregularne przygotowanie. |
| Dopuszczająca (2) | Czytanie: wolne, z błędami, rozumienie tylko prostych informacji.Mówienie: krótkie, urywane, liczne błędy.Pisanie: bardzo krótkie, niepełne, często nie na temat.Znajomość języka: liczne błędy ortograficzne i gramatyczne.Aktywność: minimalne zaangażowanie, częste nieprzygotowanie. |
| Niedostateczna (1) | Czytanie: brak umiejętności czytania ze zrozumieniem.Mówienie: brak poprawnych wypowiedzi.Pisanie: brak spójnych prac lub ich brak.Znajomość języka: brak znajomości podstawowych zasad.Aktywność: brak pracy i zaangażowania na lekcjach. |