**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I-III**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

Przy ocenianiu bieżącym w klasach oprócz informacji zwrotnej stosuje się:

a) Krótkie wyrażen5+ia np. „Very good”, „Great”, „Fantastic”, “Excellent”.

b) klasa I – symbole:

Z - znakomicie

B – bardzo dobrze,

D – dobrze,

W – wystarczająco,

M – minimum, nie

 JN – jeszcze potrafi.

c) klasa II i III – symbole cyfrowe 2,3,4,5,6 oraz JN

**Obserwacji i ocenie podlegają:**

* odpowiedzi ustne (słówka, piosenki, wierszyki, rymowanki),
* aktywność,
* kartkówki ze słówek,
* testy,
* prace plastyczne lub projekty,
* zeszyt przedmiotowym (klasa II i III) oraz sposób prowadzenia zeszytu ćwiczeń.

**Wymagania ogólne dotyczące przedmiotu:**

* Uczniowie oceniani są głównie z pracy na lekcji.
* Sprawdzanie wiedzy odbywa się głównie w formie ustnej lub rysunkowej.
* Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów klasa II i III (klasa I, gdy uczniowie opanują już umiejętność pisania) ma miejsce w połowie i po zakończeniu każdego działu z podręcznika.
* Każdorazowo przed sprawdzeniem wiedzy z danego rozdziału uczniowie są odpowiednio wcześniej informowani przez nauczyciela.
* Uczniowie mają obowiązek nosić podręcznik i zeszyt ćwiczeń, zeszyt, nożyczki oraz klej.

**Wymagania edukacyjne**:

**Uczeń kończący klasę I:**

1) rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;

2) nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu;

3) recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;

4) rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;

**Uczeń kończący klasę III:**

1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka);

2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela, przedstawia siebie i innych, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, wyraża swoje upodobania;

3) posługuje się podstawowym zasobem słownictwa dotyczącego jego samego i jego najbliższego otoczenia;

4) rozumie wypowiedzi ze słuchu:

 a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,

 b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,

 c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów

 d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);

4) czyta ze zrozumieniem wyrazy oraz proste zdania;

5) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych;

6) przepisuje wyrazy i zdania, pisze pojedyncze wyrazy i zwroty, pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie.

7) potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek i środków multimedialnych;

8) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

9) zna tradycje i zwyczaje panujące w krajach angielskiego obszaru językowego.

W klasach I-III ustala się następującą skalę punktowo - procentową oceny postępów edukacyjnych

ucznia:

celujący 100% pkt.

bardzo dobry 90% -99% pkt.

dobry 75% - 89 % pkt.

dostateczny 50% - 74 %

dopuszczający 34% - 49 %

niedostateczny 33% - 0%

Przy symbolach cyfrowych ocen dopuszcza się stosowanie znaków „-”, „+”