

## PZO MATEMATYKA rok szkolny 2024/2025

Program jest realizowany w klasach VII– VIII, po 4 godziny tygodniowo.

Wiedza ucznia będzie oceniana na podstawie:

- Obserwacji pracy ucznia;
- Wypowiedzi ustnych;
- Prac pisemnych;
- Prezentacji wyników pracy ucznia w formie pisemnej lub ustnej;
- Udział w konkursach wiedzy fizycznej.

### **Formy sprawdzania wiadomości:**

#### 1. Prace klasowe

- służą do sprawdzania wiadomości z większej partii materiału , trwają 1 godzinę lekcyjną.
- są zapowiadane i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
- są poprzedzane godzinnym utrwaleniem wiadomości.
- uzyskana ocenę można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

#### 2. " Kartkówki" - krótkie sprawdziany

- obejmują niewielką partię materiału, trwają 10-15 minut (w zależności od potrzeb)
- mogą być zapowiedziane z wyprzedzeniem
- ocena nie podlega poprawie

#### 3. Praca domowa

- pracę domową nauczyciel sprawdza w zeszycie lub ćwiczeniach, uczeń przedstawia w części lub całości na tablicy
- dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić brak pracy domowej bez obawy otrzymania oceny niedostatecznej.
- ocena nie podlega poprawie

#### 4. Praca w zeszycie ćwiczeń

- praca samodzielna w zeszycie ćwiczeń
- ocena w zeszycie ćwiczeń nie podlega poprawie

#### 5. Odpowiedź ustna

- raz w semestrze
- ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie

### **Obszary aktywności ucznia.**

- Wypowiedzi ustne
- Prace pisemne po każdym dziale
- karkówki
- Prace domowe
- Zeszyt przedmiotowy

### **Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności.**

1. Wypowiedzi ustne- oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości, stosowanie poprawnej terminologii.

#### 2. Prace pisemne po każdym dziale

- ocena punktowa uwzględniająca stopień trudności zadania.
- uzyskane punkty są odpowiednio zamieniane na oceny według następującego kryterium procentowego.

3. Kartkówki- zadania i odpowiedzi punktowane  
- ocena według kryterium procentowego.

4. Prace domowe  
- ocenie podlega poprawność i staranność

5. Aktywność ucznia  
- aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji  
- wykonywanie zadań dodatkowych  
- udział w konkursach

### **OGÓLNY OPIS OSIĄGNIĘĆ**

• wymagania konieczne, na ocenę dopuszczającą, spełnia uczeń, który:  
• opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów;  
• błędy potrafi skorygować z pomocą nauczyciela;  
• zna podstawowe pojęcia matematyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy przy ich definiowaniu;  
• potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru);  
• aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania podstawowe, na ocenę dostateczną, spełnia uczeń, który:

• opanował wiadomości teoretyczne;  
• zna podstawowe pojęcia matematyczne, wzory i jednostki;  
• potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe;  
• umie odczytywać i sporządzać wykresy;  
• aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania rozszerzające, na ocenę dobrą, spełnia uczeń, który spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:

• potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów.

Wymagania dopełniające, na ocenę bardzo dobrą, spełnia uczeń, który:

• opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie;  
• zna podstawowe pojęcia matematyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje;  
• potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim;  
• potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji;  
• potrafi rozwiązywać zadania z treścią;  
• aktywnie uczestniczy w lekcjach;  
• dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków matematyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy matematycznej we współczesnym świecie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

• opanował materiał w 100% (kartkówki) oraz co najmniej 98% (sprawdziany);  
• stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);  
• formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zagadnień;  
• proponuje rozwiązania nietypowe;  
• osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uzyskuje osiągnięcia poniżej wymagań na ocenę dopuszczającą;
- mimo wsparcia nauczyciela udziela niepełnych lub błędnych odpowiedzi na pytania;
- na pracach klasowych i kartkówkach uzyskuje wyniki poniżej progu 30%.

#### **Częstotliwość pomiaru osiągnięć.**

- Prace pisemne po każdym dziale
- Kartkówki (10-15 min.) w zależności od potrzeb;
- Odpowiedzi ustne w zależności od potrzeb
- Prace domowe w zależności od potrzeb.

#### **Sposób ustalenia oceny semestralnej i końcowej**

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel traktuje ważność obszarów działalności uczniów w następującej kolejności:

- Prace pisemne po każdym dziale (kolor czerwony w dzienniku)
- kartkówki
- Prace domowe
- Aktywność , odpowiedź ustna

#### **Informowani uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach.**

- Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może być to informacja pisemna.
- Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane bieżąco na lekcjach.
- Każda ocena, jaką trzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona.
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym..
- O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.
- W przypadku grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed wystawieniem oceny.