

PZO FIZYKA rok szkolny 2024/2025

Program jest realizowany w klasach VII, VIII po 2 godziny tygodniowo.

Wiedza ucznia będzie oceniana na podstawie:

- Obserwacji pracy ucznia;
- Wypowiedzi ustnych;
- Prac pisemnych;
- Prezentacji wyników pracy ucznia w formie pisemnej lub ustnej;
- Udział w konkursach wiedzy fizycznej.

Formy sprawdzania wiadomości:

1. Prace klasowe

- służą do sprawdzania wiadomości z większej partii materiału , trwają 1 godzinę lekcyjną.
- są zapowiadane i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
- są poprzedzane godzinnym utrwaleniem wiadomości.
- uzyskana ocenę można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. " Kartkówki" - krótkie sprawdziany

- obejmują niewielką partię materiału, trwają 10-15 minut (w zależności od potrzeb)
- mogą być zapowiedziane z wyprzedzeniem
- ocena nie podlega poprawie

3. Praca domowa

- pracę domową nauczyciel sprawdza w zeszycie lub ćwiczeniach, uczeń przedstawia w części lub całości na tablicy
- dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić brak pracy domowej bez obawy otrzymania oceny niedostatecznej.
- ocena nie podlega poprawie

4. Praca w zeszycie ćwiczeń

- praca samodzielna w zeszycie ćwiczeń
- ocena w zeszycie ćwiczeń nie podlega poprawie

5. Odpowiedź ustna

- raz w semestrze
- ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie

Obszary aktywności ucznia.

- Wypowiedzi ustne
- Prace pisemne po każdym dziale
- karkówki
- Prace domowe
- Zeszyt przedmiotowy

Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności.

1. Wypowiedzi ustne- oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości, stosowanie poprawnej terminologii.

2. Prace pisemne po każdym dziale

- ocena punktowa uwzględniająca stopień trudności zadania.
- uzyskane punkty są odpowiednio zamieniane na oceny według następującego kryterium procentowego.

3. Kartkówki- zadania i odpowiedzi punktowane
- ocena według kryterium procentowego.

4. Prace domowe
- ocenie podlega poprawność i staranność

5. Aktywność ucznia
- aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji
- wykonywanie zadań dodatkowych
- udział w konkursach

OGÓLNY OPIS OSIĄGNIĘĆ

Na poziomie **koniecznym** uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne;
- formułuje treść (własnymi słowami, niekoniecznie w pełni naukowym językiem) podstawowych praw i zależności fizycznych;
- wymienia poznane przykłady zastosowań w życiu codziennym praw i zjawisk fizycznych;
- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne i wyraża je w jednostkach układu SI;
- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze – w grupach;
- opisuje doświadczenia przeprowadzane na lekcji i w domu;
- stosuje zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej.

Na poziomie **podstawowym** uczeń:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne;
- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
- rozwiązuje proste zadania, obliczając je dowolnym poprawnym sposobem;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia;
- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje i przedstawia wnioski z nich wynikające;
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, internecie), a następnie przedstawia wyniki swoich poszukiwań;

Na poziomie **rozszerzonym** uczeń:

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie przedstawia swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukuje informacje w źródłach (np. książkach, czasopiśmie i internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Na poziomie **dopelniającym** uczeń:

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewidując rozwiązanie dzięki analizie podobnego problemu, udowadniając postawioną w problemie tezę, projektując serię doświadczeń;
- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym.

Poziom **wykraczający** to z definicji wszystko, co nie mieści się w pozostałych poziomach. Obejmuje on trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.

Częstotliwość pomiaru osiągnięć.

- Prace pisemne po każdym dziale
- Kartkówki (10-15 min.) w zależności od potrzeb;
- Odpowiedzi ustne w zależności od potrzeb
- Prace domowe w zależności od potrzeb.

Sposób ustalenia oceny semestralnej i końcowej

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel traktuje ważność obszarów działalności uczniów w następującej kolejności:

- Prace pisemne po każdym dziale (kolor czerwony w dzienniku)
- kartkówki
- Prace domowe
- Aktywność , odpowiedź ustna

Informowani uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach.

- Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może być to informacja pisemna.
- Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane bieżąco na lekcjach.
- Każda ocena, jaką trzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona.
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym..
- O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.
- W przypadku grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed wystawieniem oceny.