

PZO CHEMIA rok szkolny 2024/2025

Program jest realizowany w klasach VII, VIII po 2 godziny tygodniowo.

Wiedza ucznia będzie oceniana na podstawie:

- Obserwacji pracy ucznia;
- Wypowiedzi ustnych;
- Prac pisemnych;
- Prezentacji wyników pracy ucznia w formie pisemnej lub ustnej;
- Udział w konkursach wiedzy fizycznej.

Formy sprawdzania wiadomości:

1. Prace klasowe

- służą do sprawdzania wiadomości z większej partii materiału, trwają 1 godzinę lekcyjną.
- są zapowiadane i wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
- są poprzedzane godzinnym utrwaleniem wiadomości.
- uzyskana ocenę można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. "Kartkówki" - krótkie sprawdziany

- obejmują niewielką partię materiału, trwają 10-15 minut (w zależności od potrzeb)
- mogą być zapowiadane z wyprzedzeniem
- ocena nie podlega poprawie

3. Praca domowa

- pracę domową nauczyciel sprawdza w zeszycie lub ćwiczeniach, uczeń przedstawia w części lub całości na tablicy
- dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić brak pracy domowej bez obawy otrzymania oceny niedostatecznej.
- ocena nie podlega poprawie

4. Praca w zeszycie ćwiczeń

- praca samodzielna w zeszycie ćwiczeń
- ocena w zeszycie ćwiczeń nie podlega poprawie

5. Odpowiedź ustna

- raz w semestrze
- ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie

Obszary aktywności ucznia.

- Wypowiedzi ustne
- Prace pisemne po każdym dziale
- karkówki
- Prace domowe
- Zeszyt przedmiotowy

Kryteria według których oceniane są poszczególne obszary aktywności.

1. Wypowiedzi ustne- oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości, stosowanie poprawnej terminologii.

2. Prace pisemne po każdym dziale

- ocena punktowa uwzględniająca stopień trudności zadania.
- uzyskane punkty są odpowiednio zamieniane na oceny według następującego kryterium procentowego.

3. Kartkówki- zadania i odpowiedzi punktowane
- ocena według kryterium procentowego.

4. Prace domowe
- ocenie podlega poprawność i staranność

5. Aktywność ucznia
- aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji
- wykonywanie zadań dodatkowych
- udział w konkursach

Ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych (w klasie pierwszej może stosować zapisy słowne) oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
 - z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Częstotliwość pomiaru osiągnięć.

- Prace pisemne po każdym dziale
- Kartkówki (10-15 min.) w zależności od potrzeb;
- Odpowiedzi ustne w zależności od potrzeb
- Prace domowe w zależności od potrzeb.

Sposób ustalenia oceny semestralnej i końcowej

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel traktuje ważność obszarów działalności uczniów w następującej kolejności:

- Prace pisemne po każdym dziale (kolor czerwony w dzienniku)
- kartkówki
- Prace domowe
- Aktywność, odpowiedź ustna

Informowani uczniowie i rodziców o wymaganiach i postępach.

- Na prośbę rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o ocenach ucznia; w sytuacjach szczególnych może być to informacja pisemna.
- Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane bieżąco na lekcjach.
- Każda ocena, jaką trzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona.
- Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym..
- O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.
- W przypadku grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed wystawieniem oceny.

