PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Publicznej Szkole Podstawowej nr 16 im. Jana Pawła II w Kędzierzynie-Koźlu.

1. **JAWNOŚĆ OCENIANIA**
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
3. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
	1. prace pisemne: testy, sprawdziany, zapowiedziane i niezapowiedziane kartkówki,
	2. odpowiedzi ustne,
	3. prace domowe,
	4. aktywność ucznia.
5. Oceny są jawne dla ucznia, rodziców lub prawnych opiekunów.
6. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniów posiadający orzeczenie

o potrzebie nauczania indywidualnego wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

1. Sprawdzone i oceniane testy i sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcjach, a jego rodzicom lub prawnym opiekunom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
2. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego lekcyjnego.
3. **OCENIANIE I POPRAWA ZAPOWIEDZIANYCH PRAC PISEMNYCH**
4. Prace pisemne są obowiązkowe. Nauczyciel informuje uczniów z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem o planowanym sprawdzianie i wpisuje go w terminarzu dziennika;
5. Sprawdziany poprzedzone są powtórzeniem wiadomości;
6. Zapowiedziane prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
7. Nauczyciel jest zobowiązany podać w formie pisemnej kryteria sukcesu do sprawdzianu – nie później niż tydzień przed sprawdzianem; nie podaje się kryteriów sukcesu do kartkówki;
8. W przypadku przekroczenia dwutygodniowego terminu oceniania sprawdzianów, kartkówek, prac oceny niedostateczne nie są wpisywane, a pozostałe tylko za aprobatą ucznia.
9. **W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy na jakiejkolwiek formie pisemnej (praca klasowa, sprawdzian, kartkówka), nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną, której nie podlega poprawie. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.**

**Rzecz dotyczy uczniów, którzy próbują oszukać nauczyciela jak i tych, którzy pomagają w tym oszustwie.**

1. Kryteria oceniania pisemnych prac kontrolnych:
2. 0% - 33% -niedostateczny,
3. 34% - 49% - dopuszczający,
4. 50% - 74% - dostateczny,
5. 75% - 89% - dobry,
6. 90% - 99% - bardzo dobry,
7. 100% - celujący.
8. Zasady poprawiania ocen ze sprawdzianów:
9. poprawa oceny ze sprawdzianu jest formą doceniania przez nauczycieli wysiłku i zaangażowania uczniów w osiągnięciu wyższego poziomu wiadomości i umiejętności, a przez to wyższych ocen, stosownie do swoich możliwości edukacyjnych;
10. zasady poprawiania ocen dotyczą **tylko sprawdzianów** obejmujących większe partie materiału, nie dotyczą form krótkich tzw. ”kartkówek” (obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji);
11. uczeń ma prawo do ponownego przystąpienia do sprawdzianu w ciągu tygodnia od daty oddania przez nauczyciela prac;
12. o przystąpienie do poprawy sprawdzianu wnioskuje uczeń i może się ona odbyć tylko raz;
13. termin i formę ponownego sprawdzenia wiedzy i umiejętności ustala nauczyciel, informując o niej ucznia;
14. ocena uzyskana z poprawy zastępuje ocenę, która była poprawiana;
15. w przypadku nieuzyskania wyższej oceny z poprawy, oceną ze sprawdzianu jest ta, którą uczeń uzyskał wcześniej;
16. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może pisać danego sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy, nauczyciel dokonuje obiektywnej oceny sytuacji i wyznacza dla niego drugi termin lub określa inny sposób sprawdzenia wiadomości, zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania dla danych zajęć edukacyjnych;
17. W przypadku odmowy napisania sprawdzianu lub nieusprawiedliwionej nieobecności na nim czy też niezgłoszenia się do nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od terminu sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy;
18. Nauczyciel ma prawo odmówić uczniowi możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu w następujących przypadkach:
19. jeżeli uczeń na sprawdzianie nie był obecny i nie usprawiedliwił nieobecności - dotyczy to szczególnie przypadków ucieczek z lekcji, na której odbywał się sprawdzian;
20. gdy uczeń systematycznie nie wywiązywał się ze swoich obowiązków: nie wykonywał prac domowych, nie pracował na lekcji, przeszkadzał innym w pracy, wykazywał lekceważący stosunek do nauczyciela, nie prowadził zeszytu przedmiotowego;

**OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIA PODCZAS LEKCJI**

* 1. Odpowiedzi ustne.

Na lekcjach geografii ocenie podlegają odpowiedzi ustne ucznia:

* + 1. termin odpowiedzi ustnych nie jest podawany do wiadomości ucznia,
		2. przy ocenie odpowiedzi ustnej brany jest pod uwagę stopień opanowania i rozumienia materiału,
		3. nauczyciel dokonując oceny uzasadnia ją,
		4. zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości dotyczy 3 ostatnich lekcji,
		5. jeden raz w ciągu semestru, **podczas sprawdzania obecności**, uczeń możne zgłosić nieprzygotowanie bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej,
		6. za następne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie się do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
	1. Prace domowe.

Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji z wyjątkiem dni poprzedzających ferie świąteczne i zimowe.

Formy sprawdzania prac pisemnych:

* + 1. głośne przeczytanie pracy domowej przez ucznia pod kontrolą nauczyciela,
		2. sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny z zapisaniem umownego symbolu,
		3. sprawdzenie pracy domowej z wystawieniem oceny,
		4. jeden w ciągu semestru, **podczas sprawdzania obecności**, można zgłosić brak pracy domowej bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej,
		5. za następną nieusprawiedliwioną i nieodrobioną pracę domową uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
	1. Aktywność ucznia.

Aktywność ucznia dzieli się na lekcyjną i pozalekcyjną. Przez aktywność lekcyjna rozumie się:

* + 1. aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
		2. wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
		3. umiejętność współpracy w grupie i postępy w tej dziedzinie. Przez aktywność pozalekcyjną rozumie się:
1. sukces w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
2. wykonywanie prac dodatkowych.

Na lekcjach geografii stosowane są plusy z aktywności. Plusa uczeń może otrzymać za:

1. aktywną pracę podczas lekcji,
2. prace domowe o małym stopniu trudności,
3. pracę w grupie,
4. inne formy aktywności.

Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a rozliczanie plusów odbywa się na bieżąco w dzienniku elektronicznym.

1. **KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWO ROCZNA**

Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, jednak najwyższą wagę mają oceny z testów i sprawdzianów. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich otrzymanych ocen.

1. **ZASADY OCENIANIA PODCZAS KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii w przypadku kształcenia na odległość, tzw. nauczania zdalnego, mają charakter przejściowy.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności z zakresu obowiązującej podstawy programowej z geografii realizowanej w formie przesyłanych uczniom prac oraz z wykorzystaniem innych narzędzi wskazanych przez nauczyciela danego przedmiotu.
5. W czasie zdalnego nauczania nauczyciel na bieżąco monitoruje postępy uczniów.
6. Rodzice i uczniowie są na bieżąco informowani o wynikach i postępach w nauce poprzez wpisywanie ocen do dziennika elektronicznego.
7. Podczas kształcenia na odległość ocenianie uczniów odbywa się na poniższych zasadach:
	1. uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
* wykonywanie zadań: prac domowych, karta pracy, ćwiczeń, krótkich odpowiedzi w formie pisemnej lub nagrane ich jako pliku audio lub video, projektów edukacyjnych, map tematycznych;
* udział w konkursach geograficznych i quizach organizowanych online;
* aktywność dodatkową, kreatywność, pracę własną zgodną z zainteresowaniami;
* konsultacje online z nauczycielem;
* wykonanie zadań na platformach edukacyjnych;
* rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę na platformach edukacyjnych,
	1. prace pisemne oraz zadania domowe umieszczane są przez nauczyciela na platformie edukacyjnej „Teams”,
	2. wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę,
	3. w wyznaczonym przez nauczyciela terminie uczeń przesyła do niego wykonane prace pisemne i zadania na platformie edukacyjnej „Teams”,
	4. uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz w ciągu 2 tygodni od momentu jej uzyskania,
	5. nie poprawia się ocen z zadań domowych.
1. Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.