

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO JAKO JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ

II ETAP EDUKACYJNY

Opracowała: mgr Sandra Słota

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Obserwacji i ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- testy
- sprawdzian z czytania
- projekty
- aktywność
- prace domowe
- sporządzane notatki w zeszycie przedmiotowym oraz sposób prowadzenia zeszytu ćwiczeń.

Formy sprawdzania wiedzy na lekcji j. niemieckiego jako języka mniejszości narodowej:

1. Odpowiedź ustna – na lekcji nauczyciel odpytuje wybranego ucznia z materiału obejmującego trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Na materiał składają się zazwyczaj: krótkie rozmówki, dialogi, opisy obrazków, słownictwo i pojęcia gramatyczne. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z odpowiedzi. Musi to jednak zrobić od razu na następnej lekcji.

2. Praca klasowa (test sprawdzający) - po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą pracy klasowej. Praca klasowa jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i trwa całą lekcję. Jej data zaznaczona jest w dzienniku. Nauczyciel oddaje sprawdzone sprawdziany do 2 tyg. od daty ich przeprowadzenia. W ciągu semestru przewidziane są średnio 3 testy sprawdzające.

3. Kartkówki – nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadać kartkówki. Obejmują one materiał z trzech ostatnich lekcji (głównie nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne). Kartkówka trwa 10-

15 minut. Ocen z kartkówek uczniowie nie poprawiają. W ciągu semestru przewidzianych jest od 3 do 5 kartkówek.

4. Aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe – wymienione aspekty oceniane są w skali od 1 do 6. Ocenę z aktywności można również uzyskać, gromadząc plusy np. za dodatkowe zadania. W takim wypadku 5 „+” daje ocenę 5.

6. Czytanie – nauczyciel sprawdza umiejętność czytania tekstów w języku niemieckim. Są to zazwyczaj teksty obecne w podręczniku, książeczki ćwiczeń, czasami – teksty dodatkowe realizowane przez nauczyciela. Ocenę z czytania uczeń otrzymuje raz w semestrze.

7. Prace projektowe

Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego:

- a) określają cele lekcji i formułują je w języku zrozumiałym dla ucznia;
- b) ustalają kryteria oceniania, czyli to, co będą brali pod uwagę przy ocenie pracy ucznia, zwracają uwagę na kryteria sukcesu już na etapie planowania;
- c) budują atmosferę uczenia się, poprzez pracę z uczniami i rodzicami;
- e) formułują pytania kluczowe, tzn. takie pytania, które skłaniają uczniów do myślenia;
- f) stosują efektywną informację zwrotną, która powinna zawierać wyszczególnione i docenione elementy pracy ucznia, odnotowują to, co wymaga poprawy;
- g) dają uczniom konstruktywne wskazówki, jak mogą poprawić swoje wyniki i w jaki sposób mogą się rozwijać;
- h) wprowadzają samoocenę i ocenę koleżeńską;
- i) motywują uczniów do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Ustala się następujące progi procentowe warunkujące uzyskania określonej oceny ze sprawdzianów:

celujący 6	100% pkt.
bardzo dobry 5	90% -99%

dobry 4	75% - 89 %
dostateczny 3	50% - 74 %
dopuszczający 2	34% - 49 %
niedostateczny 1	33%-0%

Zasady poprawiania ocen ze sprawdzianów

1. Poprawa oceny ze sprawdzianu jest formą doceniania przez nauczycieli wysiłku i zaangażowania uczniów w osiągnięciu wyższego poziomu wiadomości i umiejętności, a przez to wyższych ocen, stosownie do swoich możliwości edukacyjnych.
2. Zasady poprawiania ocen dotyczą tylko sprawdzianów obejmujących większe partie materiału, nie dotyczą form krótkich tzw. "kartkówkę."
3. Przystąpienie ucznia do poprawy oceny jest dobrowolne.
4. Ustala się termin dokonania poprawy nie dłuższy niż tydzień od daty wpisania przez nauczyciela do dziennika lekcyjnego ocen z odbytego sprawdzianu.
5. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny z danego sprawdzianu tylko jeden raz.
6. W przypadku odmowy napisania sprawdzianu lub nieusprawiedliwionej nieobecności na nim, czy też niezgłoszenia się do nauczyciela w ciągu tygodnia od terminu sprawdzianu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawy.
6. Ocena uzyskana z poprawy zastępuje ocenę, która była poprawiana. W przypadku nie uzyskania wyższej oceny z poprawy, oceną ze sprawdzianu jest ocena, którą uczeń uzyskał wcześniej.

Nauczyciel ma prawo odmówić uczniowi możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu w następujących przypadkach:

- 1) Jeżeli uczeń na sprawdzianie był nieobecny i nie usprawiedliwił nieobecności. Dotyczy to szczególnie przypadków ucieczek z lekcji, na której odbywał się sprawdzian.
- 2) Gdy uczeń systematycznie nie wywiązywał się ze swoich obowiązków:
 - a) nie pracował na lekcji, przeszkadzał innym w pracy,
 - b) wykazywał lekceważący stosunek do nauczyciela,
 - fc nie prowadził zeszytu przedmiotowego,

Nieprzygotowanie się ucznia do lekcji:

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie takie następuje

tuż po rozpoczęciu lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowanie w pierwszym semestrze nie przechodzą na semestr drugi.

Wystawienia oceny semestralnej i końcowo-rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Uczeń ma obowiązek nosić zeszyt, ćwiczenia i podręcznik na lekcje.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej.

Stopień celujący - uczeń:

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- wykracza wiadomościami poza program,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę, ogląda programy TV w języku niemieckim i korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
- jest laureatem szkolnego lub regionalnego konkursu języka niemieckiego,
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Stopień bardzo dobry – uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno – gramatycznych
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

Stopień dobry – uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,

- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Stopień dostateczny – uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Stopień dopuszczający – uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację,
- jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Stopień niedostateczny – uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie potrafi przekazywać informacji,
- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,

- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

Wymagania edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego jako języka mniejszości niemieckiej.

Stopień celujący – uczeń:

- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- wykracza wiadomościami poza program,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę i ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Stopień bardzo dobry – uczeń:

- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych
- czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.

Stopień dobry – uczeń:

- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,

- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.

Stopień dostateczny – uczeń:

- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej
- posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Stopień dopuszczający – uczeń:

- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację,
- jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
- wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytany.

Stopień niedostateczny – uczeń:

- nie potrafi przekazywać informacji,
- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen
z języka niemieckiego w klasie IV

Wymagania podstawowe

Stopień dopuszczający – wymagania konieczne

• ***rozumienie ze słuchu***

Uczeń:

- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
- mówienie

Uczeń:

- wita się i żegna z rówieśnikiem,
- przedstawia się,
- zna liczebniki główne,
- zna członków rodziny,
- mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem,
- zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,
- rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,
- zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu,
- zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku,
- pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,
- zna nazwy niektórych napojów,
- zna nazwy niektórych zwierząt domowych oraz nazwy pożywienia dla nich,
- zna czasownik sprechen i kommen,
- ***czytanie***

Uczeń:

- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
- łączy obrazek z tekstem,

- ***pisanie***

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

Stopień dostateczny – wymagania podstawowe

rozumienie ze sluchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- rozpoznaje liczebniki,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,

mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- pyta o wiek,
- mówi, ile ma lat,
- stosuje przyimek von,
- rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,
- poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy mein i dein,
- zna odmianę czasownika sein,
- poprawnie stosuje zaimki osobowe,
- charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników,
- pyta o numer telefonu,
- potrafi podać swój numer telefonu,
- pyta koleżankę, gdzie mieszka,
- udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,
- odpowiada ustnie na proste pytania,
- pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,

- udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,
- pyta, gdzie znajduje się dane miasto,
- opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników,
- pyta o wygląd danego pomieszczenia,
- pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania,
- zna formy przeczące kein i nicht,
- proponuje coś do picia,
- stosuje formę möchten,
- pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,
- zna przymiki in i aus,
- pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,
- pyta rówieśnika, w jakim języku mówi,
- zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach,

czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji,

pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- układa i zapisuje zdania wg schematu,
- zapisuje liczebniki,
- wypełnia formularz z danymi osobowymi.

Wymagania ponadpodstawowe

Stopień dobry – wymagania rozszerzające

rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,

- selektywnie rozumie podany tekst.

mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,
- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
- zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,
- opowiada o swojej rodzinie,
- pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji,
- pyta, gdzie mieszkają różne osoby.

czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

- ***pisanie***

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.

Stopień bardzo dobry – wymagania dopełniające

rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

mówienie

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
- poprawnie stosuje rodzajnik określony, i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- opowiada o ulubionym zwierzęciu,
- zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy man,
- formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby.

czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- przyporządkowuje do siebie pary zdań,
- zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

Stopień celujący – wymagania wykraczające

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału określonego szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi na ocenę bardzo dobrą, swobodnie operuje poznanym słownictwem.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka niemieckiego w

klasie V

Wymagania podstawowe

Stopień dopuszczający – wymagania konieczne

α) rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- ☞ rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- ☞ właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- ☞ rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

β) mówienie

Uczeń:

- ☞ proponuje koledze / koleżance posiłek lub napój,
- ☞ zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,
- ☞ zna przeczenie kein,
- ☞ zna odmianę czasowników essen, trinken,
- ☞ zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,
- ☞ zna odmianę czasowników nehmen, kosten,
- ☞ zna pytanie o cenę,
- ☞ zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,
- ☞ zna odmianę czasowników suchen, brauchen, finden,
- ☞ zna nazwy dni tygodnia i pór dnia,
- ☞ mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
- ☞ zna nazwy niektórych programów telewizyjnych,
- ☞ zna odmianę czasownika sehen, fernsehen,
- ☞ mówi, który program telewizyjny jest jego ulubionym,
- ☞ pyta o godzinę,
- ☞ podaje godzinę, rozróżnia formę oficjalną czasu zegarowego od nieoficjalnej,
- ☞ zna nazwy niektórych czynności wykonywanych w ciągu dnia,
- ☞ zna pytanie o hobby,
- ☞ zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,
- ☞ zna odmianę czasowników modalnych: können, wollen, müssen,
- ☞ zna nazwy niektórych ubrań, przedmiotów związanych z uprawianiem sportu,

- ↯ zna kolory,
- ↯ przyporządkowuje pytanie odpowiedziom,
- ↯ pyta, jaka jest pogoda,
- ↯ zna podstawowe zwroty związane z pogodą i wakacjami,
- ↯ zna nawy pór roku i miesięcy,
- ↯ podaje daty,
- ↯ mówi, kiedy ma urodziny,
- ↯ zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami,
- ↯ składa krótkie życzenia urodzinowe,
- ↯ zna nazwy niektórych świąt i uroczystości.

χ) czytanie

Uczeń:

- ↯ przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- ↯ wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często z pomocą nauczyciela.

δ) pisanie

Uczeń:

- ↯ przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- ↯ zapisuje poprawnie poznane struktury,
- ↯ układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.

Stopień dostateczny – wymagania podstawowe

a) rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- ↯ rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- ↯ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,
- ↯ układa części wywiadu w odpowiedniej kolejności zgodnie z tekstem, którego wysłucha.

b) mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- ↯ zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- ↯ poprawnie wymawia poznane słownictwo,

- ~ wyraża uczucie głodu lub pragnienia,
 - ~ stosuje w wypowiedzi rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie kein w bierniku,
 - ~ wyraża swoje upodobania i życzenia związane z jedzeniem i piciem,
 - ~ mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,
 - ~ wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,
 - ~ mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
 - ~ wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych, używa czasownika finden,
 - ~ wyraża negatywną lub pozytywną opinię o programach telewizyjnych, pyta kolegę / koleżankę o jego / jej ulubiony program,
 - ~ zna zaimek osobowy w bierniku, poprawnie używa go w wypowiedzianych zdaniach,
 - ~ zna zwrot es gibt z biernikiem, poprawnie go używa w wypowiedziach,
 - ~ nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą / koleżanką o telewizji,
 - ~ podaje godzinę zegarową,
 - ~ odpowiada na pytania związane z przebiegiem dnia,
 - ~ zna niektóre czasowniki rozdzielnie złożone, potrafi je odmienić i użyć w zdaniu,
 - ~ niekiedy z pomocą nauczyciela,
 - ~ odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela,
 - ~ operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
 - ~ mówi o swoich umiejętnościach, wykorzystując poznane czasowniki modalne,
 - ~ wyraża potrzebę posiadania,
 - ~ mówi, jak spędza wolny czas,
 - ~ pyta inną osobę, dokąd jedzie na wakacje, sam udziela takiej informacji,
 - ~ mówi, dlaczego jedzie np. nad morze,
 - ~ zna nawy wybranych krain geograficznych,
 - ~ mówi o swoich planach wakacyjnych,
 - ~ pyta kolegę / koleżankę o datę urodzin, podaje datę swoich urodzin oraz innych osób,
 - ~ zna nazwy prezentów, formuły życzeń.
- c) czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- ↯ wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- ↯ poprawnie czyta dłuższy tekst na głos,
- ↯ stosuje zasady interpunkcji,
- ↯ wyszukuje daną audycję w programie telewizyjnym.

d) pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- ↯ uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- ↯ pisze krótki tekst użytkowy z pomocą nauczyciela,
- ↯ układa i zapisuje zdania wg schematu, zapisuje liczebniki.

Wymagania ponadpodstawowe

Na stopień dobry – wymagania rozszerzające

α) rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ↯ rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- ↯ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- ↯ selektywnie rozumie podany tekst.

β) mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ↯ ma większy zasób słownictwa,
- ↯ konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- ↯ nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą / koleżanką,
- ↯ tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
- ↯ poprawnie używa w wypowiedziach formy möchten,
- ↯ zadaje pytania związane z tematyką szkolną, wakacyjną, związaną z telewizją i czynnościami wykonywanymi w czasie wolnym oraz w ciągu dnia,
- ↯ w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki oraz przymiotniki, wyrażenie es gibt,
- ↯ mówi o życzeniach i umiejętnościach innych osób,
- ↯ zna czasownik gehören i poprawnie go używa,
- ↯ podaje daty urodzin innych osób,

- ☞ poprawnie używa czasownika posiłkowego werden w czasie teraźniejszym,
- ☞ przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na urodziny,
- ☞ sam zaprasza inne osoby na przyjęcie urodzinowe, operuje słownictwem związanym z urodzinami, zna czasownik einladen.

χ) czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ☞ czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- ☞ wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

δ) pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ☞ pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- ☞ formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swoich planów wakacyjnych, planu zajęć, planu lekcji,
- ☞ uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- ☞ układa dialogi z podanych zdań,
- ☞ przyporządkowuje do siebie pary zdań,
- ☞ zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela,.

Stopień bardzo dobry – wymagania dopełniające

α) rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- ☞ globalnie rozumie podany tekst,
- ☞ prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- ☞ rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- ☞ rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

β) mówienie

Uczeń:

- ☞ formułuje dłuższą wypowiedź,
- ☞ logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
- ☞ nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- ☞ w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia

gramatyczne,

- ♫ poprawnie formułuje wypowiedź na temat przebiegu dnia Tiny z użyciem
 - ♫ czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym oraz na temat przebiegu swojego dnia,
 - ♫ prawidłowo używa określeń: Uhr i Stunde,
 - ♫ zna i poprawnie stosuje przyimki: an, um, in, nach,
 - ♫ zna nazwy instytucji publicznych,
 - ♫ używa określeń związanych z podawaniem czasu,
 - ♫ poprawnie wymawia poznane słownictwo i intonuje zdania,
 - ♫ przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,
 - ♫ układa dialog z kolegą / koleżanką, wykorzystując podane informacje,
 - ♫ poprawnie stosuje zaimek osobowy w bierniku,
 - ♫ potrafi opowiedzieć o swoich urodzinach, złożyć życzenia solenizantowi.
- χ) czytanie

Uczeń:

- ♫ czyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- ♫ prawidłowo akcentuje wyrazy,
- ♫ właściwie stosuje interpunkcję.

δ) pisanie

Uczeń:

- ♫ samodzielnie opisuje obrazki, ilustracje,
- ♫ formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
- ♫ tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je zapisuje,
- ♫ samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (e-mail, zaproszenie urodzinowe),
- ♫ w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- ♫ samodzielnie uzupełnia dialog,
- ♫ pisze e-mail z wykorzystaniem podanych informacji,
- ♫ poprawnie i samodzielnie zapisuje liczebniki główne i porządkowe.

Stopień celujący – wymagania wykraczające

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału określonego szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi na ocenę bardzo dobrą, swobodnie operuje poznany

słownictwem.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen
z języka niemieckiego klasie VI

Wymagania podstawowe

Stopień dopuszczający – wymagania konieczne

α) rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- ☞ rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- ☞ właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- ☞ rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

β) mówienie

Uczeń:

- ☞ zna niektóre części ciała,
- ☞ pyta kolegę/ koleżankę o samopoczucie,
- ☞ mówi, jak się czuje i co mu dolega,
- ☞ zna nazwy niektórych dolegliwości i lekarstw,
- ☞ mówi, co mu wolno, a czego nie wolno robić,
- ☞ prosi o pozwolenie, zna odmianę czasownika „dürfen,”
- ☞ przedstawia przykładowy jadłospis dla swojego rówieśnika przy pomocy nauczyciela,
- ☞ zna nazwy niektórych artykułów spożywczych,
- ☞ pyta rówieśnika, co robił poprzedniego dnia,
- ☞ podaje termin określonych wydarzeń,
- ☞ przy pomocy nauczyciela opisuje, co sam robił np. w ostatni weekend,
- ☞ zna nazwy niektórych lokali, sklepów, instytucji;
- ☞ pyta o ich położenie,
- ☞ proponuje koledze/ koleżance spotkanie,
- ☞ proponuje koledze/ koleżance formę spędzania wolnego czasu,
- ☞ pyta o drogę,
- ☞ zna podstawowe zwroty związane z określaniem drogi,

- ↯ zna nazwy niektórych środków transportu,
- ↯ pyta o położenie przedmiotów,
- ↯ zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku,
- ↯ zna przyimki określające położenie,
- ↯ zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt,
- ↯ zna odmianę czasownika „wissen”, „sich treffen”.

χ) czytanie

Uczeń:

- ↯ przeczyta krótki tekst z podręcznika,
- ↯ wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często przy pomocy nauczyciela,
- ↯ rozumie proste przepisy kulinarne,
- ↯ korzysta z pomocy nauczyciela.

δ) pisanie

Uczeń:

- ↯ przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- ↯ zapisuje poprawnie poznane struktury,
- ↯ układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

Stopień dostateczny – wymagania podstawowe

α) rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- ↯ rozumie krótkie zdania, krótkie, nie skomplikowane teksty,
- ↯ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.

β) mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- ↯ zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- ↯ poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- ↯ zna odmianę rzeczownika z rodzajnikiem określonym w celowniku,
- ↯ radzi innym osobom, co powinny zrobić, aby załagodzić dolegliwości związane z daną chorobą,

- ↯ nawiązuje i podtrzymuje krótką rozmowę z kolegą/koleżanką na temat zdrowia, sposobu życia i odżywiania się,
 - ↯ zna użycie czasownika „schaden” z celownikiem,
 - ↯ mówi, w jaki sposób odżywia się,
 - ↯ pyta o powód działań kolegi/ koleżanki,
 - ↯ podaje powód swojego zachowania,
 - ↯ zna zasady użycia spójnika „weil,”
 - ↯ opowiada o swoich ostatnich wakacjach, ostatnim weekendzie,
 - ↯ konstruuje krótką wypowiedź w czasie przeszłym Perfekt,
 - ↯ przyjmuje propozycje spotkania lub ją odrzuca,
 - ↯ mówi, jakie produkty można kupić, w danych sklepach,
 - ↯ opisuje położenie lokali, sklepów,
 - ↯ mówi, jakim środkiem transportu można dojechać do danego miejsca,
 - ↯ określa drogę, położenie przedmiotów, mebli w domu,
 - ↯ opisuje pokój wg określonych informacji.
- χ) czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- ↯ wyszukuje określone informacje w tekście czytany przy pomocy nauczyciela,
- ↯ poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- ↯ stosuje zasady interpunkcji.

δ) pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- ↯ uzupełni luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- ↯ pisze krótki tekst użytkowy przy pomocy nauczyciela,
- ↯ pisze przepis na ulubioną potrawę przy pomocy nauczyciela.

Wymagania ponadpodstawowe

Stopień dobry – wymagania rozszerzające

α) rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ↯ rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- ↯ wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy przy pomocy nauczyciela,

α) selektywnie rozumie podany tekst.

β) mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

α) ma większy zasób słownictwa,

α) konstruuje kilku zdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,

α) nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/ koleżanką, jaki prowadzi tryb życia (np. co lubi jeść, w jaki sposób dba o swoje zdrowie), gdzie robi zakupy,

α) tworzy dialogi wg schematu,

α) zna i używa form trybu rozkazującego,

α) poprawnie wymawia wybrane głoski, wyrazy i zwroty,

α) pyta, gdzie można wymienić pieniądze, zjeść pizzę, itp.,

α) sam udziela podobnych informacji,

α) tworzy pytania do odpowiedzi.

γ) czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

α) czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad fonetyki i interpunkcji,

α) wyszukuje określone informacje w tekście,

α) czytaniem, tylko niekiedy przy pomocy nauczyciela.

δ) pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

α) pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,

α) opisuje drogę ze szkoły do domu (pisze krótki email).

Stopień bardzo dobry

a) rozumienie ze słuchu

Uczeń:

α) selektywnie rozumie wybrany tekst,

α) prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,

α) rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem.

b) mówienie

Uczeń:

- ↯ formułuje dłuższą wypowiedź np. na temat swoich ostatnich wakacji, ostatniego weekendu,
- ↯ opowiada historjkę na podstawie obrazków i podanych zwrotów,
- ↯ poprawnie stosuje czas przeszły Perfekt,
- ↯ opowiada o wydarzeniach z poprzedniego dnia bez rażących błędów,
- ↯ zna i stosuje konstrukcję „zu” + bezokolicznik,
- ↯ poprawnie stosuje przyimki z odpowiednimi przypadkami,
- ↯ nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań.

c) czytanie

Uczeń:

- ↯ przeczyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- ↯ prawidłowo akcentuje wyrazy,
- ↯ właściwie stosuje interpunkcję.

d) pisanie

Uczeń:

- ↯ opisuje obrazki, ilustracje, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- ↯ formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
- ↯ opisuje swój wymarzony pokój,
- ↯ samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy,
- ↯ używa w wypowiedzi pisemnej zdań podrzędnie złożonych ze spójnikiem ”weil”.

Stopień celujący – wymagania wykraczające