

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z WŁASNEJ HISTORII I KULTURY NIEMIEC  
II ETAP EDUKACYJNY (klasa V i VI)**

Opracowała: mgr Agnieszka Wientzek

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

1. Ze względu na specyfikę przedmiotu, nie przewiduje się sprawdzianów i kartkówek.
2. Ocenianiu podlegają: prace projektowe, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, zadania dla chętnych, przygotowanie do zajęć (posiadanie teczki i potrzebnych przyborów).
3. Uczeń może jeden raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
4. Wymagania edukacyjne dla uczniów z opiniami z PPP-P dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, a dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego do warunków wskazanych według zaleceń.
5. OCENIANIE RÓŻNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ:

Projekty:

Temat projektu oraz szczegółowe kryteria są ustalane z uczniami co najmniej tydzień wcześniej.

Nauczyciel dokonując oceny uzasadnia ją.

Zeszyt przedmiotowy (teczka):

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (teczki).

Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie (teczce) za czas swojej nieobecności. Zeszyt przedmiotowy (teczka) sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej oraz estetyki.

Aktywność ucznia:

Lekcyjna:  aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania, wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji, umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie). Aktywna praca na lekcji może zostać nagrodzona wpisaniem „+” ,trzy „+” równoznaczne są z wpisaniem oceny bardzo dobrej.

Pozalekcyjna:  sukces w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym,  wykonywanie zadań dodatkowych. Za wykonanie zadania dodatkowego uczeń może otrzymać jedynie ocenę celującą,

bardzo dobrą lub „+”. Jeżeli zadanie dodatkowe wykonane zostało niepoprawnie (np. niezgodnie z instrukcją, z błędami) lub niestarannie, uczeń nie otrzymuje oceny.

6. Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej są ocen cząstkowe z całego półrocza.