

**Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 16 w Kędzierzynie – Koźlu w roku szkolnym 2022/2023
przyjęty przez Radę Pedagogiczną w dniu 28 sierpnia 2022 roku**

Program opracowano na podstawie:

1. Wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022jge
2. Priorytetów MEN na rok szkolny 2022/2023

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
2.	Wykorzystanie wniosków z diagnozy efektywności pracy wychowawczej do tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego	Opracowanie projektu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i przedstawienie go do uchwalenia Radzie Rodziców	Magdalena Szyndzielorz	30 VIII 2022
		Przygotowanie wychowawczych planów pracy	Wychowawcy klas	30 IX 2022
4.	Nowelizacja Statutu Szkoły	Przygotowanie projektu zmian w Statucie celem przedłożenia ich Radzie Szkoły	Dyrektor	Do 30 VIII 2022
5.	Rozwijanie kompetencji uczenia się.	1. Stosowanie strategii OK, w tym: cele lekcji, kryteria sukcesu, zadania edukacyjne, informacja zwrotna, kostki OK, pomoce OK.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		2. Innowacje: 1) „Nasza szkoła, nasz krajobraz” 2) „Podróże koleją z pięknymi widokami do ciekawych miejsc” 3) Doświadczenia i zajęcia z wykorzystaniem VR”	1) Szyndzielorz, Napieracz, Wietrzykowski 2) Adamiak, Zapotoczna 3) Burzan, Wientzek	Cały rok szkolny
		3. Własny program nauczania historii „ Człowiek tworzy historię, historia tworzy człowieka”	Magdalena Szyndzielorz	Cały rok szkolny

6.	Podnoszenie efektywności kształcenia	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami Wewnętrznych Zasad Oceniania, jednolite stosowanie przez nauczycieli kryteriów oceniania.	wszyscy nauczyciele	Na początku roku szkolnego + okresowe przypominanie.
		2. Udzielanie informacji zwrotnej uczniom.	wszyscy nauczyciele	Na bieżąco.
		3. Systematyczne badanie osiągnięć szkolnych uczniów w kontekście wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wykorzystanie wniosków do dalszej pracy.	Jolanta Lipińska Kl. 1a - test na wejście (diagnostyczny)	Początek września
			Anna Pawłowicz Kl. 2a – test diagnostyczny	Początek września
			Jolanta Lipińska Kl. 3a – test diagnostyczny	Początek września
			Ilona Szafarczyk Kl. 3b – test diagnostyczny	Początek września
			Agnieszka Adamiak Kl. 4a – j. polski, test na wejście	początek września
			Teresa Podoborożna Kl. 4a – matematyka, test na wejście	początek września
			Anetta Masalska Kl. 8a – język polski, test na wejście	początek września
			Teresa Podoborożna Kl. 8a – matematyka, test na wejście	początek września
			Jolanta Lipińska, Ilona Szafarczyk Kl. 3a i 3b – test kompetencji	maj
			Magdalena Szyndzielorz Kl. 8a egzaminy próbne z języka polskiego	styczeń marzec
			Anna Burzan Kl. 8a egzaminy próbne z matematyki	styczeń marzec

			Krzysztof Kucharski Kl. 8a egzaminy próbne z języka angielskiego	styczeń marzec
			Agnieszka Wientzek Kl. 8a egzaminy próbne z języka niemieckiego	styczeń marzec
		4. Organizacja konkursów, w których rozwijana jest kreatywność i innowacyjność uczniów. Udział w konkursach i zawodach kuratorskich, miejskich, powiatowych, ogólnopolskich, szkolnych.	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
		5. Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia i wyrównywaniu szans edukacyjnych: - wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów, - prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem	bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego	cały rok
		6. Dwujęzyczny Konkurs Ortograficzny (pod warunkiem otrzymania środków z organu prowadzącego)	Wientzek, Słota, Kucharski, Wrona, Biloborodova	maj/czerwiec
		7. Konkurs Piosenki Polsko – Ukrainskiej (pod warunkiem otrzymania środków z organu prowadzącego)	Wientzek, Pawłowcz, Biloborodova	marzec / kwiecień
II.	Wdrażanie oraz kontynuacja innowacji programowych opracowanych przez nauczycieli szkoły	1. Własny program nauczania j.mn, niem. w kl. 1-3	Agnieszka Wientzek, Sandra Słota	cały rok
		2. Własny program nauczania j.mn. niem w kl. 4 – 8	Agnieszka Wientzek Sandra Słota	cały rok
		3. „Człowiek tworzy historię, historia tworzy człowieka”	Magdalena Szyndzielorz	cały rok

III.	Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów.	1. Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia: • analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów, • kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zacieśnienie współpracy z rodzicami, • pomoc przy odrabianiu prac domowych	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, psycholog, rodzice	cały rok
		2. Zapoznanie się nauczycieli uczących z opiniami PPPP. Zebrania zespołów opracowujących IPET i WOFU.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści	Zgodnie z procedurą wewnątrzszkolną
		3. Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka: • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, • dydaktyczno- wyrównawcze, • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; • zajęcia rewalidacyjne	Dyrektor, nauczyciele prowadzący te zajęcia	cały rok
		4. Prowadzenie zajęć terapeutycznych, warsztatowych w bezpośredniej pracy z uczniami zgodnie z zaleceniami PPPP oraz potrzebami uczniów w ramach godzin pedagoga, psychologa.	psycholog, pedagog,	cały rok
		5. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym – organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijaniem pasji, zainteresowań	psycholog, pedagog, wychowawcy	cały rok
		6. Organizowanie pomocy psychologicznej dla rodziców, organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem szkolnym, psychologiem.	wychowawcy	cały rok

		7. Praca zespołów nauczycielskich i ich zadania: • eliminowanie niepożądanych problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego, • wymiana informacji związanych z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi, • praca z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania. Wzmacnianie w nich wiary w odniesienie sukcesu. Szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce • stosowanie oceniania kształtującego – motywowanie uczniów do samodzielności i obiektywizmu w ocenie własnych możliwości	Lider zespołu ds. wychowawczych i profilaktycznych: Agnieszka Adamiak Członkowie zespołu wychowawczego: 1a - Sandra Słota (+ Katarzyna Wrona), 2a - Anna Pawłowicz (+ Paweł Wietrzykowski), 3a i 3b Jolanta Lipińska, Ilona Szafarczyk (+Olesia Biloborodova), 4a - Dawid Napieracz (+ Krzysztof Kucharski + Olesia Biloborodova), 5a – Agnieszka Wientzek (+ ks. Mateusz Wieczorek), 6a – Agnieszka Adamiak (+ Anna Burzan), 8a – Klaudia Zapotoczna (+ Teresa Podoborożna) Lider zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej: Anna Burzan Członkowie zespołu: Magdalena Szyndzielorz, Jolanta Lipińska, Karolina Piwowar, Agnieszka Adamiak, Sandra Słota, Małgorzata Witczak, Anna Pawłowicz Lider zespołu ds. egzaminów próbnych: Agnieszka Wientzek Członkowie zespołu: Magdalena Szyndzielorz, Anna Burzan, Krzysztof Kucharski	cały rok
--	--	--	---	----------

IV.	Podniesienie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.	1. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród uczniów	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor	cały rok
		2. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów poprzez rozmowy indywidualne z rodzicami.	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok
		3. Informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
		4. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły.	wychowawcy	wrzesień
		5. Okresowe przypominanie przedmiotowych zasad oceniania i zasad oceniania zachowania	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	
		6. Kompleksowe działania organów szkoły i rodziców nad poprawą frekwencji uczniów i rzetelnym wywiązywaniem się z obowiązku szkolnego.	wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor	cały rok
		7. Współpraca z MOPS, Caritas.	Pedagog we współpracy z wychowawcami	cały rok
		8. Kwalifikowanie uczniów do wypoczynku letniego.	Pedagog we współpracy z wychowawcami	Na bieżąco
		9. Propagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel -rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności, włączenie rodziców do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz środowiskowych.	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	cały rok
		10. Realizacja szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego.	nauczyciele klas I-VIII, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy	cały rok
		11. Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka, prawach człowieka.	Rzecznik praw ucznia ks. Mateusz Wiczorek	cały rok

V.	Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności	1. Wzmocnienie roli Samorządu Uczniowskiego jako organu szkoły.	wychowawcy klas IV-VIII, opiekunowie SU: Agnieszka Wientzek Anna Burzan	cały rok
		2. Rozwijanie współpracy Małego Samorządu kl. 1-3 i SU kl. IV-VIII.	opiekunowie SU i wychowawcy klas	cały rok
		3. Opracowanie rocznego planu pracy SU	SU pod kierunkiem opiekunów	wrzesień
		4. Realizacja planu pracy SU	SU, opiekunowie SU	cały rok
		5. Udział przedstawicieli uczniów w pracach rady Szkoły	SU, lider Rady Szkoły Agnieszka Adamiak	cały rok
VI.	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	1. Zapoznanie uczniów z problematyką licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności oprogramowania, ze zjawiskiem i konsekwencjami tzw. „cyberprzemocy”.	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok szkolny
		2. Kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok
		3. Bezpieczeństwo w Internecie – kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
VII.	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	1. Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych;	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel przyrody, wf, wychowawcy, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny

		2. Organizowanie pozalekcyjnych zajęć: • sportowo-rekreacyjnych, • turystyczno- krajoznawczych, • regionalnych.	nauczyciele wf, wychowawcy światlicy, wychowawcy klas	cały rok
		3. Udział uczniów w zawodach i imprezach rekreacyjno-sportowych.	nauczyciele wf	cały rok
VIII.	Kształtowanie postaw patriotycznych – uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	1. Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i ich działalności.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		2. Upamiętnianie świąt i rocznic narodowych: • Dzień Edukacji Narodowej • Rocznica Odzyskania Niepodległości, • Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem świąt narodowych i Dnia Patrona PSP nr 16 w Kędzierzynie - Koźlu
		3. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza	Małgorzata Smalec – Witczak	w ciągu roku
IX.	Rozwój doradztwa zawodowego	1. Opracowanie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, a na jego podstawie program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	doradca zawodowy Klaudia Zapotoczna	cały rok szkolny
		2. Udział uczniów w programach przedsiębiorczości na terenie miasta.	doradca zawodowy Klaudia Zapotoczna	Zgodnie z harmonogramem Tygodnia przedsiębiorczości.
		3. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy	cały rok

X.	Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym	1. Wzmocnienie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców ze środowiskiem lokalnym – wspólna organizacja Dnia Świętego Marcina, Jasełek	Dzień Świętego Marcina: ks. Marian Bednarek, ks. Mateusz Wieczorek, Anna Burzan i Agnieszka Wientzek (opiekunowie SU), Małgorzata Smalec – Witeczak (wolontariat) Jaselka: ks. Mateusz Wieczorek, Agnieszka Wientzek, Anna Burzan (SU)	listopad grudzień
		2. Kontynuacja współpracy i wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie i poza nią.	Dyrektor	cały rok
XI.	Motywowanie nauczycieli do osiągania mistrzostwa osobistego poprzez rozwój i doskonalenie zawodowe	1. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli.	dyrektor	sierpień/wrzesień
		2. Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		3. Doskonalenie umiejętności w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
		4. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami – lekcje otwarte, pokazowe	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
XII.	Rozwój bazy szkoły	1. Dopuszczenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne;	Dyrektor	w ciągu roku
		2. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru w bibliotece szkolnej.	Dyrektor, bibliotekarz	w ciągu roku
		3. Uzupełnienie sprzętu sportowego	Dyrektor	w ciągu roku
		4. Kontynuowanie remontów wewnątrz budynku szkoły	Dyrektor	VI – VIII
XIII.	Kultywowanie tradycji szkoły	1. Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klas pierwszej.	wychowawca klasy I	1 IX

		2. Przygotowanie uroczystości nadania szkole im. Jana Pawła II	Agnieszka Adamiak, Anna Burzan, Agnieszka Wientzek, ks. Mateusz Wieczorek, Ilona Szafarczyk, Anna Pawłowicz, Magdalena Szyndzielorz	IX-X
		3. Nadanie imienia szkole	Dyrektor, Rada Szkoły, Samorząd Uczniowski	27 X
		4. Organizowanie imprez, uroczystości klasowych, szkolnych	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
XIV	Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele). Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”, którego celem jest: 1. Promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno. 2. Rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką. 3. Współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym. 4. Wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm. 5. Kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych. 6. Kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku. 7. Zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie. 8. Współpraca z rodzicami, włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki.	Opiekunowie SU: Anna Burzan, Agnieszka Wientzek. Opiekun Małego Samorządu: Sandra Słota <i>Projekt składa się z 4 modułów. W każdym z nich wykonuje się po 5 zadań, przedsięwzięć edukacyjnych, wychowawczych.</i>	Cały rok szkolny.
XV.	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego, zajęć świetlicowych	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny

		2. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez: • aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, • reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, akty przemocy, wandalizmu, • wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych, • przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły, • współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją, strażą miejską, strażą pożarną, sądem rodzinnym, PPP, • zapewnienie opieki medycznej, • uwzględnienie w planach pracy wychowawczej tematu: „Bezpieczna droga do szkoły”	wszyscy pracownicy szkoły	w ciągu roku
--	--	--	---------------------------	--------------

Harmonogram uroczystości, imprez klasowych i szkolnych

Lp.	wydarzenie	osoby odpowiedzialne	termin i miejsce
1	Rozpoczęcie roku szkolnego: a) 8:00 Msza święta b) po Mszy świętej ok. 9:00 uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego, ślubowanie klasy pierwszej c) spotkania z wychowawcami klas: ✓ kl. 1a – Sandra Słota, s. 13 ✓ kl. 2a – Anna Pawłowicz, s. 8 ✓ kl. 3a – Jolanta Lipińska, Olesia Biloborodova, s. 7 ✓ kl. 3b – Ilona Szafarczyk, s. 31	Anna Burzan i wychowawcy klas	Kościół, szkoła (hala sportowa)

	✓ kl. 4a – Dawid Napieracz, s. 21 ✓ kl. 5a – Agnieszka Wientzek, s. 36 ✓ kl. 6a – Agnieszka Adamiak, s. 35 ✓ kl. 8a – Klaudia Zapotoczna, Teresa Podoborożna		
2	Dzień Edukacji Narodowej – brak uroczystości	Dzień wolny od zajęć, brak uroczystości ze względu na nadanie imienia szkole w X	
3	Uroczystość nadania szkole imienia Jana Pawła II	Zespół koordynujący: Agnieszka Adamiak, Anna Burzan, Agnieszka Wientzek, ks. Mateusz Wieczorek, Ilona Szafarczyk, Anna Pawłowicz we współpracy z Radą Szkoły i Radą Rodziców	
3	Rocznica Odzyskania Niepodległości - apel	Wychowawcy klas 1-3: Słota, Pawłowicz, Lipińska, Szafarczyk	10 XI
4	Dzień św. Marcina	ks. Marian Bednarek, ks. Mateusz Wieczorek, Anna Burzan i Agnieszka Wientzek (opiekunowie SU), Małgorzata Smalec – Witczak (wolontariat)	10 XI Kościół
5	Jasełka	Ks. M. Wieczorek, Agnieszka Wientzek, Anna Burzan (SU)	XII
6	Spotkanie opłatkowe w klasach	Wychowawcy	22 XII, sale lekcyjne
7	Pierwszy dzień wiosny – zawody sportowe	Koordinatorzy: Dawid Napieracz, Paweł Wietrzykowski we współpracy z SU i nauczycielami oraz Radą Rodziców	20 III, boisko szkolne / hala sportowa
9	Święto Narodowe Trzeciego Maja - apel	Wychowawcy klas 4 – 6: Dawid Napieracz, Agnieszka Wientzek, Agnieszka Adamiak	27 IV
10	Dzień Dziecka – zajęcia, wyjazdy, wycieczki integrujące klasy (np. wycieczki rowerowe, spływ kajakowy, wyjazdy do kina, zawody, warsztaty, ogniska itp.) 8:00 – 13:00	Wychowawcy klas wspierani przez nauczycieli: 1a + 2a Słota i Pawłowicz + Wietrzykowski 3a i 3b – Lipińska i Szafarczyk + Biloborodova 4a – Napieracz + Kucharski	1 VI 2021

		5a – Wientze + ks. Wieczorek 6a – Adamiak + Burzan 8a – Zapotoczna + Podoborożna Opieka świetlicowa od 13:00 – 16:00: Pyrz, Witczak, Masalska	
11	Ukończenie szkoły podstawowej – pożegnanie kl. 8	Wychowawcy kl. 8a i 6a: Zapotoczna, Podoborożna, Adamiak + Burzan	22 VI
12	Zakończenie roku szkolnego	Wychowawcy kl. 3a i 3b: Jolanta Lipińska, Ilona Szafarczyk + Mały Samorząd	23 VI

Organizacja roku szkolnego

1 IX 2022	Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023
23 XII – 31 XII 2022	Zimowa przerwa świąteczna
30 I 2023	Klasyfikacja śródroczna, koniec I półrocza
31 I 2023	Początek II półrocza
13 II – 26 II 2023	Ferie zimowe
6 IV – 11 IV 2023	Wiosenna przerwa świąteczna
Zgodnie z harmonogramem CKE 23.05. – 25.05.2023	Egzaminy ósmoklasisty
23 VI 2023	Zakończenie roku szkolnego

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych:

14 X	Dzień Edukacji Narodowej – wyjazd szkoleniowy nauczycieli (brak dyżurów na świetlicy)
31 X	Dzień przed dniem Wszystkich Świętych
2 V	dzień między Świętem Pracy a Świętem Konstytucji 3 Maja
23 V	egzamin ósmoklasisty – język polski
24 V	egzamin ósmoklasisty - matematyka
25 V	egzamin ósmoklasisty – język obcy

26 V	piątek po egzaminach ósmoklasisty
8 VI	piątek po Bożym Ciele

Harmonogram spotkań z rodzicami

Termin	Tematyka
5 IX 2022 PN 16:00 kl. 1 – 6 16:45 kl. 3a, 3b, 8a	1) Plan pracy szkoły 2) Informacja wychowawcy klasy o planie pracy wychowawczej. 3) Statut szkoły 4) PZO i ocenianie zachowania 5) Klasa 8 – deklaracje wyboru języka na egzaminie ósmoklasisty, zapoznanie z możliwymi sposobami dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty 6) Wybór Rady Klasowej Rodziców (tzw. trójki klasowe) 7) Wybór przedstawicieli do Rady Rodziców 8) Zmienne obuwie (biała, gumowa podeszwa) 9) Umawianie się na rozmowy z nauczycielem przez e-dziennik lub e-mail. Godzina dodatkowa nauczycieli dla uczniów i rodziców.
7 XI 2022 PN 16:30 kl. 3a, 3b 17:30 kl. 1a, 2a 8 XI WT 16:30 kl. 5a, 6a 17:30 kl. 4a, 8a	1) Spotkania z wychowawcami klas – informacje o postępach w nauce i o zachowaniu. 2) Sprawy bieżące
16 I 2023 PN 16:30 kl. 1a, 2a 17:30 kl. 3a, 3b 17 I 2023 WT 16:30 kl. 4a, 8a 17:30 kl. 5a, 6a	1) Informacja o przewidywanych ocenach za I półrocze roku szkolnego i możliwościach ich poprawy. 2) Sprawy bieżące.
17 IV 2023 PN 16:30 kl. 3a, 3b 17:30 kl. 1a, 2a	1) Informacja o postępach w nauce i o zachowaniu. 2) Sprawy bieżące. 3) Informacja o egzaminie ósmoklasisty.

18 IV 2023 WT 16:30 kl. 5a, 6a 17:30 kl. 4a, 8a	
29 V 2023 PN 16:30 kl. 1a, 2a 17:30 kl. 3a, 3b	1) Informacje o przewidywanych ocenach rocznych i możliwościach ich poprawy. 2) Sprawy bieżące
20 V 2023 WT 16:30 kl. 4a, 8a 17:30 kl. 5a, 6a	

Harmonogram dyżurów świetlicowych w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych

Data	6:00 – 11:00	11:00 – 16:00
14 X	Brak dyżuru	Brak dyżuru
31 X	Anna Burzan, Agnieszka Wientzek	Sandra Słota, Olesia Biloborodova
23 XII	Dawid Napieracz, Paweł Wietrzykowski	Katarzyna Wrona, Karolina Piwowar
24 XII	Brak dyżuru	Brak dyżuru
27 XII	Klaudia Zapotoczna, Teresa Podoborożna	Ilona Szafarczyk, Jolanta Lipińska
28 XII	Ks. Mateusz Wieczorek, Małgorzata Pyrsz	Agnieszka Adamiak, Anna Pawłowicz
29 XII	Anetta Masalska, Małgorzata Witczak	Anna Burzan, Agnieszka Wientzek
30 XII	Sandra Słota, Olesia Biloborodova	Dawid Napieracz, Paweł Wietrzykowski
6 IV	Ilona Szafarczyk, Jolanta Lipińska	Klaudia Zapotoczna, Teresa Podoborożna
7 IV	Krzysztof Kucharski, Karolina Piwowar	Anetta Masalska, Małgorzata Witczak
11 IV	Agnieszka Adamiak, Anna Pawłowicz	Sandra Słota, Olesia Biloborodova
2 V	Sandra Słota, Olesia Biloborodova	Krzysztof Kucharski, Małgorzata Pyrsz
23 V	Agnieszka Wientzek, Agnieszka Adamiak	Małgorzata Pyrsz, Anetta Masalska
24 V	Sandra Słota, Olesia Biloborodova	Katarzyna Wrona, Małgorzata Witczak
25 V	Małgorzata Pyrsz, Anetta Masalska	Agnieszka Wientzek, Agnieszka Adamiak
26 V	Małgorzata Witczak, Agnieszka Adamiak	Anetta Masalska, Katarzyna Wrona
17 VI	Krzysztof Kucharski, Paweł Wietrzykowski	Małgorzata Pyrsz., Anetta Masalska

Komisje egzaminacyjne:

23 V: Dawid Napieracz i Paweł Wietrzykowski, Jolanta Lipińska i Anna Pawłowicz, Krzysztof Kucharski i Anna Burzan

24 V: Dawid Napieracz i Paweł Wietrzykowski, Jolanta Lipińska i Anna Pawłowicz, Krzysztof Kucharski i Klaudia Zapotoczna

25 V: Dawid Napieracz i Paweł Wietrzykowski, Jolanta Lipińska i Anna Pawłowicz, Krzysztof Kucharski i Anna Burzan, Sandra Słota i Olesia Biloborodova

Dyżury na korytarzu: 23 V - Klaudia Zapotoczna, Teresa Podoborożna; 24 V – Burzan, Podoborożna, 25 V – Zapotoczna, Podoborożna

Wycieczki dwudniowe i kilkudniowe najlepiej organizować w terminach przypadających po wystawieniu ocen, tj. po 12 czerwca (nie dotyczy to zielonej szkoły dla kl. 3a i 3b). Zaleca się, by wycieczki te były organizowane (o ile to możliwe) w tym samym terminie, co ułatwi zorganizowanie pracy szkoły.

Wycieczki, wyjazdy jednodniowe organizowane przez innych nauczycieli niż wychowawcy mogą odbywać się wyłącznie po uzyskaniu akceptacji wychowawcy. Chodzi o to, by nie kolidowały one w żaden sposób (termin, koszty) z wycieczkami, projektami, spotkaniami realizowanymi przez wychowawcę.

Program zaakceptowano do realizacji uchwałą rady pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2022 roku