Publiczna Szkoła Podstawowa nr 16

w Kędzierzynie Koźlu

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA KLAS Ⅱ-III szkoły podstawowej**

**Nauczyciel Olesia Biloborodova**

Przy ocenianiu bieżącym w klasach oprócz oceny opisowej stosuje się:

a) Krótkie wyrażenia np. „Super”, „Great”, „Excellent”

b) Symbole cyfrowe 1,2,3,4,5,6

Wiedzę i umiejętności uczniów ocenia się skalą: 1 – 6:

Symbol 6 – wymagania wyróżniające:

* Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w różnych sytuacjach językowych na
* określonym poziomie nauczania.
* Uczeń potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach językowych.
* Uczeń zna słownictwo wykraczające poza program nauczania.
* Uczeń pracuje systematycznie na zajęciach oraz w domu, wzorowo prowadzi zeszyt

przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Symbol 5 – wymagania dopełniające:

* Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania.
* Uczeń popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić.
* Uczeń pracuje systematycznie zarówno w szkole, jak i w domu, starannie prowadzi zeszyt
* przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
* Uczeń czyni postępy, jest chętny do nauki i ciekawy nowości.

Symbol 4 – wymagania rozszerzające:

* Uczeń stara się stosować poznane słownictwo, popełnia błędy, ale po ich wskazaniu

poprawia je.

* Przy pomocy nauczyciela uczeń wykonuje typowe zadania.
* Uczeń zawsze pracuje na zajęciach. Materiał objęty programem nauczania zna na poziomie

dobrym.

* Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń systematycznie, dosyć starannie.

Symbol 3 – wymagania podstawowe:

* Uczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności.
* Uczeń pracuje nie systematycznie, często ma braki, które nie umożliwiają mu dalszego

rozwoju językowego.

* Uczeń czyta z błędami, koryguje je po wskazaniu, piosenek i wierszyków uczy się z

opóźnieniem czasowym.

* Uczeń często nie odrabia zadań domowych, pracuje jednak na lekcjach.
* Uczeń często wykazuje braki w zeszycie ćwiczeń, które po wskazaniu szybko nadrabia.

Symbol 2 – wymagania konieczne:

* Uczeń opanował tylko nieliczne wiadomości.
* Uczeń pracuje tylko na lekcjach, i tylko przy pomocy nauczyciela. 5
* Uczeń ma liczne braki w prowadzeniu zeszytów, oraz w zaliczaniu materiału do opanowania

pamięciowego.

* Uczeń robi niewielkie postępy, na miarę swoich możliwości.

Symbol 1:

* Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.
* Uczeń nie potrafi samodzielnie, ani przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim

stopniu trudności.

* Uczeń nie pracuje ani w szkole, ani w domu.
* Uczeń nie robi postępów.

Recytacja wierszy itp.

Symbol 6:

* uczeń recytuje tekst płynnie, w szybkim tempie
* intonacja jest właściwa dla utworów wierszowanych, akcent i wymowa są prawidłowe
* nie ma pomyłek, zająknięć, itp.
* uczeń nauczył się wiersza w terminie

Symbol 5:

* uczeń recytuje tekst płynnie, w szybkim tempie
* intonacja jest właściwa dla utworów wierszowanych, akcent i wymowa są prawidłowe
* dopuszcza się 1 pomyłkę

Symbol 4:

* tempo recytacji prawidłowe
* brak błędów w akcencie i intonacji
* dopuszcza się 2 pomyłki

Symbol 3:

* uczeń recytuje tekst powoli, zastanawiając się
* dopuszcza się 4 pomyłki
* nieliczne błędy w akcencie i intonacji
* recytacja ze sporadyczną pomocą nauczyciela lub podręcznika

Symbol 2:

* recytacja jest bardzo powolna, uczeń zapomina tekstu
* częsta pomoc nauczyciela lub podręcznika
* powyżej 4 pomyłek
* liczne błędy w akcencie i intonacji

Symbol 1:

* uczeń nie potrafi w ogóle wykonać zadania, nawet z pomocą nauczyciela.