**Przedmiotowe zasady oceniania - historia w klasach 4-8**

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących formach:

a)ustnej (wypowiedź na określony temat, aktywność);

b)pisemnej (prace domowe, sprawdziany, testy, opracowania)

c) praktycznej (projekty).

Formy praktyczne podlegają ocenie sumującej, po wcześniejszym omówieniu pracy z uczniem, wskazaniu mocnych stron oraz wskazaniu tego, co można poprawić. Nauczyciel uzgadnia z uczniem, czy wpisuje ocenę cyfrową za pracę przed dokonaniem, czy też po naniesieniu poprawek. Termin poprawy – uzupełnienia pracy nauczyciel ustala z uczniem. Ocena po naniesieniu poprawek jest ostateczną oceną sumującą za projekt.

Sprawdziany i testy oceniane są oceną sumującą, z tym, że zamiast oceny niedostatecznej przekazuje się uczniowi informację „JN” (jeszcze nie zaliczył sprawdzanej części materiału) wraz z 1-tygodniowym terminem, w którym powinien to zrobić . Jeśli uczeń nie zaliczy wskazanych zagadnień, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Kryteria wymagań ogólnych na poszczególne oceny**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował treści zawartych w podstawie programowej i ma duże braki w podstawowych wiadomościach,
* nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym,
* nie rozumie prostych związków przyczynowo - skutkowych,
* nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
* nie angażuje się w pracę na lekcji, nie przejawia chęci do zdobywania wiedzy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował treści konieczne, z pomocą nauczyciela potrafi nadrobić braki,
* przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
* zna główne postacie historyczne, podział źródeł historycznych,
* rozumie proste teksty źródłowe,
* potrafi posługiwać się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
* zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
* wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
* nazywa epoki oraz określa ich ramy czasowe,
* okazuje szacunek symbolom państwowym,
* wykonuje samodzielnie zadania o niewielkim stopniu trudności,
* ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
* na lekcji nie jest aktywny, ale motywowany przez nauczyciela wykonuje proste zadania.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
* opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
* z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
* dostrzega związki przyczynowo - skutkowe,
* wyciąga proste wnioski,
* stara się gromadzić, porządkować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł,
* próbuje samodzielnie analizować i interpretować tekst źródłowy,
* z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
* szereguje wydarzenia w sposób chronologiczny, z niewielką pomocą umiejscawia wydarzenia na mapie,
* wymienia cechy odróżniające epoki: starożytną, średniowieczną i nowożytną,
* wskazuje główne elementy tradycji starożytnej w życiu współczesnym,
* formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
* wykazuje niewielką samodzielną aktywność na lekcjach, ale chętnie współpracuje z grupą.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną,
* opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega związki przyczynowo – skutkowe i wyciąga wnioski;
* przedstawia dokonania ważnych postaci historycznych,
* samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
* analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
* dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,
* krótko charakteryzuje poznane epoki,
* zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw,
* rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, ,
* formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
* opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,
* samodzielnie wyciąga złożone wnioski,
* ocenia dokonania postaci historycznych,
* integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
* samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
* dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),
* samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
* aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
* uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
* odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,
* opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
* selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
* formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
* samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
* wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
* wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
* rozwija zainteresowania historyczne, udzielając się w kole historycznym, wykazuje inicjatywę i pomysłowość,
* ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
* potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
* współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
* planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.