

REGULAMIN RZECZNIKA PRAW UCZNIĄ
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16
W KĘDZIERZYNIE - KOŻŁU

Podstawa prawna: Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) - art. 98 ust. 1 pkt 5, art. 172 ust. 2 pkt 3.; § 93 Statutu Szkoły

§1.

1. Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest przez ogół społeczności uczniowskiej w wyborach.
2. Wybory Rzecznika Praw Ucznia są:
 - a) tajne – każdy uczeń ma prawo do tajności swojego wyboru;
 - b) powszechne – każdy uczeń jest w równej mierze uprawniony do głosowania;
 - c) bezpośrednie – każdy uczeń sam oddaje głos w wyborach.
3. Kadencja Rzecznika Praw Ucznia trwa 3 lata.
4. Rzecznikiem Praw Ucznia zostaje nauczyciel który w przeprowadzonych wyborach uzyskał największą ilość głosów.
5. Rzecznika Praw Ucznia powołuje Dyrektor Szkoły.
6. Osoba będąca Rzecznikiem Praw Ucznia może zostać wybrana na kolejną kadencję.
7. Rzecznika można odwołać przed upływem kadencji za rozmyślne naruszenie wewnętrznych przepisów, ciężkie naruszenie prawa Rzeczypospolitej Polskiej, na pisemny i uzasadniony wniosek Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej.

§2.

Zadania i funkcje Rzecznika Praw Ucznia:

- 1) zapoznanie społeczności uczniowskiej z prawami i obowiązkami uczniów oraz prawami dziecka;
- 2) propagowanie praw ucznia i praw dziecka wśród pracowników szkoły;
- 3) reprezentowanie interesów uczniów na zebraniach Rady Pedagogicznej;
- 4) pomoc w rozstrzyganiu konfliktów między uczniami, uczniami a pracownikami szkoły;
- 5) pełnienie funkcji doradczej dla uczniów w sprawach związanych z prawami ucznia i prawami dziecka;
- 6) współpraca z Samorządem Uczniowskim w zakresie upowszechniania praw i obowiązków ucznia;

- 7) ścisła współpraca z Dyrekcją Szkoły, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem w sprawach związanych z przestrzeganiem praw ucznia;
- 8) interweniowanie w przypadkach naruszania praw ucznia;
- 9) przeciwdziałanie przemocy w szkole;
- 10) przyjmowanie skarg i wniosków na temat naruszeń praw uczniów i podjęcie stosownej interwencji.
- 11) włączanie uczniów do rozstrzygania codziennych problemów szkolnych.

§3.

Tryb postępowania w kwestiach spornych na linii „uczeń-uczeń”:

- 1) zapoznanie się z opinią wszystkich stron konfliktu,
- 2) podjęcie rozmów ze stronami celem rozstrzygnięcia konfliktu;
- 3) w przypadku bezskutecznych rozmów podjęcie współpracy z wychowawcami stron konfliktu, ewentualnie zwrócenie się z prośbą o pomoc do pedagoga lub/i psychologa.
- 4) ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły (po uprzednim zapoznaniu się z problemem).

§4.

Tryb postępowania w kwestiach spornych na linii „uczeń-nauczyciel (pracownik szkoły)”

- 1) zapoznanie się z opinią wszystkich stron konfliktu;
- 2) podjęcie rozmów ze stronami celem rozstrzygnięcia konfliktu;
- 3) w przypadku braku rozstrzygnięcia konfliktu zwrócenie się o pomoc do Rady Pedagogicznej lub/i Dyrektora Szkoły.
- 4) Ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły (po uprzednim zapoznaniu się z problemem).

§5.

Rzecznik praw ucznia składa sprawozdanie Radzie Pedagogicznej na koniec każdego półrocza.