W celu uniknięcia zbyt dużej liczby uczniów na danej kondygnacji lub na podwórku wprowadza się następujący harmonogram przerw :

1. parter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Przerwa: | Sala lekcyjna | Korytarz lub podwórko (przed szkołą) |
| Po 1 lekcji | 2a, 3a | 1a, 3b |
| po 2 lekcji | 1a, 3b | 2a, 3a |
| po 3 lekcji | 2a, 3a | 1a, 3b |
| po 4 lekcji | 1a, 3b | 2a, 3a |
| po 5 lekcji | 2a, 3a | 1a, 3b |
| po 6 lekcji zajęcia świetlicowe |

1. I piętro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Przerwa: | Sala lekcyjna | korytarz lub boisko |
| Po 1 lekcji | - | - |
| po 2 lekcji | 7a, 8a | 7b |
| po 3 lekcji | 7b | 7a, 8a |
| po 4 lekcji | 7a, 8a | 7b |
| po 5 lekcji | 7b | 7a, 8a |
| po 6 lekcji | 7a, 8a | 7b |
| po 7 lekcji | 7b | 7a, 8a |
| po 8 lekcji | 7a, 8a | 7b |

1. II piętro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Przerwa: | Sala lekcyjna | korytarz lub boisko |
| Po 1 lekcji | - | 4a |
| po 2 lekcji | 4a | 6a |
| po 3 lekcji | 6a | 4a |
| po 4 lekcji | 4a | 6a |
| po 5 lekcji | 6a | 4a |
| po 6 lekcji | 4a | 6a |
| po 7 lekcji | 6a | 4a |
| po 8 lekcji |  | 6a |