

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

(wyciąg ze Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej nr 16 w Kędzierzynie – Koźlu)

§ 106. 1. W klasach I - III obowiązują następujące zasady oceniania zachowania:

- 1) W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową uwzględniającą:
 - a) kulturę osobistą ucznia;
 - b) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych;
 - c) aktywności ucznia.

1. Szczegółowe wymagania w poszczególnych obszarach są następujące:

- 1) kultura osobista:
 - a) uczeń używa form grzecznościowych;
 - b) jest koleżeński;
 - c) w kulturalny sposób nawiązuje kontakty z nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły;
 - d) dba o kulturę słowa;
 - e) przestrzega higieny osobistej;
 - f) porządkuje swoje stanowisko pracy podczas zajęć i po lekcjach
- 2) stosunek do obowiązków szkolnych:
 - a) uczeń jest przygotowany do lekcji,
 - b) nie spóźnia się na lekcję,
 - c) dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych,
 - d) uważnie słucha i wykonuje polecenia,
 - e) bierze udział w konkursach, zawodach sportowych,
 - f) nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia,
 - g) stosuje się do norm i zasad panujących na terenie klasy i szkoły;
- 3) aktywność:
 - a) uczeń jest aktywny na lekcjach, chętnie zgłasza się do odpowiedzi,
 - b) dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego,
 - c) pomaga kolegom podczas zajęć,
 - d) pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykając trudności,
 - e) pracuje na rzecz klasy i szkoły.

2. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów stosuje się graficzne skróty opisów w dzienniku zajęć w postaci symboli:

- 1) A - uczeń wykazuje pozytywne przejawy zachowania w obszarach kultury osobistej, aktywności i stosunku do obowiązków szkolnych,
- 2) B - uczeń czasami łamie ustalone normy zachowania, ale rozumie swój błąd i dąży do poprawy,
- 3) C - uczeń wykazuje negatywne przejawy zachowania w trzech wymienionych wyżej obszarach.

3. Nauczyciel raz w miesiącu podsumowuje ocenę z zachowania i wpisuje ją do dziennika lekcyjnego używając symboli literowych A, B, C.
4. W klasie I „Bank Sukcesów” według ustalonych kryteriów wyrażany jest za pomocą znaczków:
 - 1) słoneczko – A,
 - 2) słoneczko za chmurką – B,
 - 3) chmurka – C.
5. W klasie II i III ocena z zachowania określana jest na podstawie „Banku Sukcesów”, który zawiera ustalone kryteria:
 - 1) pochwały (A - słoneczko):
 - a) nadobowiązkowe przygotowanie informacji do lekcji,
 - b) szczególna pomoc koleżeńska,
 - c) aktywny udział w imprezach klasowych i szkolnych,
 - d) udział w konkursach organizowanych w klasie i szkole,
 - e) wzorowe zachowanie ucznia bądź klasy podczas zajęć,
 - f) szczególna dbałość o czystość i porządek na terenie klasy i szkoły,
 - g) aktywne czytelnictwo,
 - h) napisanie bardzo dobrze sprawdzianu lub dyktanda,
 - i) aktywna praca na zajęciach,
 - j) staranne prowadzenie zeszytu,
 - k) postępy w zachowaniu i nauce,
 - 2) uwagi (C – chmurka):
 - a) rozmowa, która przeszkadza podczas lekcji,
 - b) mówienie bez prawa głosu,
 - c) niewykonywanie poleceń nauczyciela,
 - d) zabawa podczas zajęć,
 - e) spóźnianie się po przerwie na zajęcia,
 - f) jedzenie podczas lekcji,
 - g) zmiana miejsca bez pozwolenia,
 - h) nieodrobienie zadania domowego,
 - i) używanie brzydkich słów,
 - j) przezywanie kolegów,
 - k) agresywne zachowanie wobec innych osób,
 - l) niszczenie sprzętu i cudzej pracy,
 - m) brak szacunku dla starszych osób,
 - n) skarga innego nauczyciela dotycząca zachowania,
 - o) niewłaściwe zachowanie podczas przerw,
 - p) niechodzenie w parach podczas wyjść klasowych,
 - q) używanie telefonu komórkowego lub sprzętu elektronicznego niezgodnie z zasadami.
6. Ocena śródroczna zachowania jest wynikiem półrocznej obserwacji, zawiera zalecenia i wskazówki dla ucznia dotyczące postępów w nauce jak i rozwoju społecznoemocjonalnego.

Ocena ta jest skierowana do dziecka i jego rodziców w formie pisemnej. Ocena roczna zachowania – opisowa - podkreśla zmiany w rozwoju dziecka wynikające ze stosowania wskazówek zawartych w ocenie śródrocznej. Ma ona charakter diagnostyczno-informacyjny, aby rodzice po zapoznaniu się z jej treścią mogli jak najlepiej wspomagać dziecko w dalszym jego rozwoju. Ocena roczna jest wyrażona w formie pisemnej.

§ 107. 1. W klasach IV – VIII wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Śródroczną oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia funkcjonowanie ucznia w obszarach:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) nieopuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia,
 - b) wykorzystywanie w pełni czasu poświęconego na naukę,
 - c) systematyczne przygotowanie do lekcji,
 - d) posiadanie podręczników, przyborów, stroju gimnastycznego oraz stroju galowego podczas uroczystości szkolnych,
 - e) udział w projekcie edukacyjnym.
 - f) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - g) poszanowanie pracy własnej i cudzej (kolegów, nauczyciela i innych pracowników szkoły),
 - h) szanowanie mienia szkolnego,
 - i) udzielanie pomocy koleżankom i kolegom,
 - j) dbałość o ład, porządek i estetykę otoczenia,
 - k) wypełnianie poleceń nauczyciela i innych pracowników szkoły,
 - l) czynne zaangażowanie w prace organizowane przez klasę i szkołę.
 - 2) dbałość o honor i tradycje szkoły:
 - a) udział w różnych konkursach i zawodach sportowych,
 - b) szacunek do symboli narodowych, religijnych i szkolnych,
 - c) udział, w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
 - d) udział w życiu klasy, szkoły, środowiska lokalnego

- 3) dbałość o piękno mowy ojczystej:
 - a) przestrzeganie czystości, poprawności mowy ojczystej,
 - b) nieużywanie wulgaryzmów w mowie i piśmie,
 - c) stosowanie zwrotów grzecznościowych.
- 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - a) niesienie pomocy osobom niepełnosprawnym oraz osobom jej potrzebującym,
 - b) przestrzeganie ogólnie przyjętych zasad bezpieczeństwa,
 - c) nieuleganie nałogom i nienamawianie innych,
 - d) reagowanie na niewłaściwe zachowania innych,
 - e) przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.
- 5) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
 - a) dbałość o strój i wygląd adekwatny do sytuacji,
 - b) dbałość o czystość i estetykę ubioru,
 - c) właściwe zachowanie w szkole oraz w miejscach publicznych
- 6) okazywanie szacunku innym osobom:
 - a) uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka,
 - b) kulturalne odnoszenie się do osób dorosłych oraz koleżanek i kolegów,
 - c) okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy.
 - d) w przypadku ucznia gimnazjum, udział w realizacji projektu edukacyjnego.
 - e) udział i zaangażowanie w pracy nad projektem,
 - f) udział w Szkolnym Dniu Projektów.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. Uczniowie, którzy odbywają nauczanie indywidualne, oceniani są przez wychowawcę po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących. Ocena powinna uwzględniać przede wszystkim stosunek do obowiązków szkolnych i kulturę osobistą.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. Tryb ustalania oceny zachowania:
8. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy według szczegółowych kryteriów ocen zachowania, a w razie potrzeby uwzględniając:
 - 1) opinię własną ucznia (samoocena),
 - 2) opinię wyrażoną przez grupę uczniowską,
 - 3) opinię nauczycieli i innych pracowników szkoły.
9. Ocena zachowania jest oceną jawną.

10. Od ustalonej przez wychowawcę klasy rocznej oceny zachowania przysługuje rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia odwołanie, jeżeli ich zdaniem ustalona roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny - zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
11. Wychowawca powinien informować rodziców o zachowaniu uczniów na zebraniach, konsultacjach indywidualnych. W szczególnych przypadkach naruszania dyscypliny szkolnej – informuje rodzica na bieżąco.
12. Nauczyciele odnotowują pochwały i uwagi w dzienniku elektronicznym.
13. Wychowawca na bieżąco analizuje zachowanie każdego ucznia, wskazując mu jego mocne strony oraz informuje go, co powinien zmienić w swoim postępowaniu.
14. Oceniając zachowanie ucznia należy:
 - 1) uwzględnić sytuację domową ucznia i wskazania PPP,
 - 2) brać pod uwagę tylko ten okres jaki nastąpił od poprzedniej oceny, zwracając szczególną uwagę na osiągnięcia ucznia oraz jego wysiłki zmierzające w kierunku poprawienia swego postępowania,
 - 3) wdrażać uczniów do obiektywizmu i odpowiedzialności za wygłaszane opinie.
15. Ocena śródroczna zachowania ustalona przez wychowawcę klasy jest ostateczna.
16. Każdy uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wglądu do dokumentacji i zapoznania się z pochwałami i uwagami danego ucznia.

§ 108. 1. Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- 1) wykorzystuje maksymalnie swoje możliwości intelektualne, osiągając wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
 - 2) bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i zawodach sportowych,
 - 3) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, np. bierze udział w przygotowaniach uroczystości czy imprez szkolnych,
 - 4) uczestniczy w różnego rodzaju akcjach charytatywnych np. „Góra grosza”, „Szlachetna paczka”,
 - 5) nie podejmuje prób stosowania używek,
 - 6) reaguje w miarę możliwości na niewłaściwe zachowanie kolegów.
 - 7) nie ma godzin nieusprawiedliwionych
 - 8) dopuszcza się maksymalnie 2 spóźnienia w semestrze.
 - 9) otrzymanie nagany czy upomnienia wyklucza ocenę wzorową.
2. Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę dobrą, a ponadto:
- 1) jego postawa i zachowanie często może być wzorem do naśladowania,
 - 2) przestrzega reguł dobrego wychowania, w każdej sytuacji (wycieczki, rajdy, imprezy, lekcje, przerwy),
 - 3) wywiązuje się z zadań, które mu powierzono,

- 4) chętnie uczestniczy w życiu szkoły, podejmuje prace na rzecz klasy i szkoły i środowiska,
 - 5) odnosi się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły, kolegów i koleżanek,
 - 6) pomaga innym zwłaszcza słabszym, młodszym,
 - 7) systematycznie odrabia zadania i przygotowuje się do lekcji, jest sumienny, dokładny,
 - 8) chętnie odwiedza bibliotekę, szanuje książki,
 - 9) systematycznie uczęszcza na zajęcia, ma usprawiedliwione terminowo nieobecności,
 - 10) bardzo rzadko spóźnia się na lekcje (dopuszcza się 6 spóźnień w semestrze),
 - 11) nie oszukuje, nie kłamie, nie używa wulgarnych słów,
 - 12) otrzymanie nagany wyklucza ocenę bardzo dobrą.
3. Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który spełnia warunki na ocenę poprawną, a ponadto:
- 1) w wielu sprawach koledzy mogą go naśladować,
 - 2) dobrze zachowuje się na lekcjach, przerwach,
 - 3) zna obowiązki ucznia, regulaminy szkolne i z reguły wywiązuje się z nich,
 - 4) na miarę swoich możliwości wywiązuje się z powierzonych mu ról, zadań,
 - 5) uczestniczy w życiu klasy, szkoły (akcje, konkursy,) troszczy się o słabszych, młodszych,
 - 6) systematycznie przygotowuje się do lekcji, odrabia zadania,
 - 7) jego kultura osobista jest zadowalająca, jest uczynny,
 - 8) ma usprawiedliwione terminowo nieobecności, rzadko spóźnia się na lekcje (dopuszcza się 10 spóźnień w semestrze),
 - 9) nosi strój galowy i strój sportowy
 - 10) szanuje mienie szkolne, własne i kolegów,
 - 11) stosuje się do uwag nauczycieli i wychowawców,
 - 12) nie sięga po papierosy i alkohol, narkotyki ani inne substancje psychoaktywne,
4. Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:
- 1) na lekcjach, przerwach zachowuje się bez większych zastrzeżeń,
 - 2) nie zawsze stosuje się do regulaminów szkolnych, zdarza się że, że ich nie przestrzega,
 - 3) nie wypełnia obowiązków ucznia wynikających ze statutu, ale pozytywnie reaguje na uwagi polecenia nauczycieli,
 - 4) zachowuje się w miarę kulturalnie, potrafi przeprosić,
 - 5) nie zawsze nosi strój galowy, sportowy,
 - 6) zapomina zadań, przychodzi nieprzygotowany,
 - 7) niesystematycznie przynosi usprawiedliwienia, często spóźnia się na lekcje
 - 8) nie uczestniczy w kłótniach, bójkach o dużej szkodliwości,
 - 9) naprawia wyrządzone szkody.
 - 10) nie sięga po substancje psychoaktywne, alkohol, narkotyki, papierosy,
5. Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:
- 1) ma dużo wpisów negatywnych za złe zachowanie,
 - 2) często nie przestrzega obowiązków ucznia,
 - 3) niechętnie włącza się w życie klasy lub szkoły,

- 4) jego kultura pozostawia wiele do życzenia
 - 5) opuszcza lekcje, wagaruje i nie usprawiedliwia nieobecności
 - 6) jest arogancki, uczestniczy w bójkach,
 - 7) zdarza się, że sięga po papierosy, alkohol, ale nie używa środków psychoaktywnych
 - 8) brak poprawy mimo wielu upomnień.
6. Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który spełnia jedno z poniższych kryteriów:
- 1) wszedł w konflikt z prawem w szkole lub poza szkołą (np. kradzieże, wymuszenia, pobicie),
 - 2) pali papierosy, pije alkohol lub używa środków psychoaktywnych na terenie szkoły lub w czasie zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
 - 3) stanowi zagrożenie dla otoczenia, nosi niebezpieczne przedmioty,
 - 4) stosuje cyberprzemoc.

§ 109. 1. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w przypadku udokumentowania pozytywnych zachowań, które nie były znane wychowawcy klasy w chwili ustalania oceny. Udokumentowanie powinno nastąpić najpóźniej w przeddzień terminu klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

2. W przypadku wystąpienia rażąco negatywnego zachowania ucznia, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może być zmieniona przez wychowawcę klasy przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, na ocenę adekwatną do zaistniałego zachowania. Do zachowania tego należą:

- 1) agresja fizyczna w stosunku do nauczyciela, pracownika szkoły lub rówieśnika;
- 2) wulgarne odnoszenie się do innych osób;
- 3) spożywanie alkoholu lub używanie środków psychoaktywnych na terenie szkoły lub podczas wycieczek organizowanych przez szkołę;
- 4) inne zachowania rażąco naruszające normy społeczne.

3. Zmiana może być dokonana po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w klasie.

4. O zaistniałym fakcie muszą być powiadomieni rodzice lub prawni opiekunowie ucznia.

§ 110. 1. Uczeń może uzyskać pochwałę w szczególności za:

- 1) systematyczne przygotowanie do zajęć lekcyjnych,
- 2) dbanie o wystrój klasopracowni (kwiaty, pomoce dydaktyczne itp.
- 3) obsługę sprzętu na dyskotecze poza lekcjami,
- 4) udział w akcjach charytatywnych,
- 5) udział w konkursach i zawodach szkolnych,
- 6) zajęcie miejsc I – III w konkursach i zawodach sportowych szkolnych,
- 7) udział w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu rejonowym,
- 8) zajęcie miejsc I – III w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu rejonowym,
- 9) udział w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim,
- 10) zdobycie tytułu laureata lub finalisty konkursu lub zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim,
- 11) aktywną pracę w samorządzie klasowym,
- 12) aktywną pracę w samorządzie szkolnym,

- 13) pełnienie funkcji klasowego łącznika z biblioteką
- 14) uzyskanie wzorowych wyników w nauce (średnia minimum 5,0)
- 15) uzyskanie bardzo dobrych wyników w nauce (średnia 4, 75 – 4, 9)
- 16) uzyskanie dobrych wyników w nauce (średnia 4,0 – 4,7)
- 17) pozytywny stosunek do koleżanek, kolegów, dorosłych, umiejętność współpracy w grupie,
- 18) kulturę osobistą bez zastrzeżeń,
- 19) pozytywne zachowanie wymagające szczególnej odwagi,
- 20) udokumentowaną pracę poza szkołą (CARITAS, straż pożarna, PCK, wolontariat)
- 21) prawidłowe reagowanie na niewłaściwe zachowanie,
- 22) strój galowy,
- 23) pomoc koleżeńską,
- 24) przeciwdziałanie dewastacji mienia,
- 25) dostarczanie usprawiedliwień w terminie,
- 26) pomoc w organizacji festynu, dyskoteki, zabawy karnawałowej, zajęć i konkursów świetlicowych,
- 27) czytelnictwo,
- 28) dobrowolne działania ucznia na prośbę nauczyciela lub innego pracownika szkoły (gazetka, przygotowanie sali na zajęcia, przygotowanie pomocy naukowej, naprawa sprzętu szkolnego, upieczenie ciasta itp.),
- 29) udział w szkolnych kołach zainteresowań,
- 30) brak godzin nieusprawiedliwionych,
- 31) stuprocentową frekwencję.

2. Uczeń może otrzymać uwagę w szczególności za:

- 1) brak przygotowania do lekcji (strój, przyrządy geometryczne, potrzebne materiały),
- 2) nieodpowiedni stosunek do obowiązków szkolnych,
- 3) niezapisanie się do grupy projektowej lub niewywiązywanie się ze swoich obowiązków, czego konsekwencją są opóźnienia realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu,
- 4) noszenie nieodpowiedniego stroju (np. bluzek z głębokim dekoltem, odslaniających brzuch)
- 5) farbowanie włosów, nietypowe fryzury, np. irokez,
- 6) noszenie zbyt mocnego makijażu, zbyt mocne malowanie paznokci,
- 7) noszenie niebezpiecznej biżuterii,
- 8) przynoszenie do szkoły lub na zajęcia pozalekcyjne organizowane przez szkołę ostrych i niebezpiecznych narzędzi,
- 9) brak stroju galowego, obuwia zmiennego,
- 10) nieprzestrzeganie zasad używania telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na terenie szkoły i zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
- 11) zakłócanie przebiegu lekcji,
- 12) nieprzestrzeganie regulaminu wycieczki,
- 13) każdą nieusprawiedliwioną godzinę lekcyjną,

- 14) wagary (ucieczka z lekcji, zajęć wyrównawczych i innych zajęć, na które uczeń zobowiązany jest uczęszczać),
- 15) nieusprawiedliwione spóźnienie,
- 16) niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego,
- 17) przezywanie, dokuczanie, zaczepianie i stosowanie wulgarnego słownictwa,
- 18) palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków psychoaktywnych lub rozprowadzanie ich na terenie szkoły lub w czasie zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
- 19) posiadanie papierosów, alkoholu, środków psychoaktywnych na terenie szkoły lub w czasie zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
- 20) kradzież na terenie szkoły lub w czasie zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
- 21) znęcanie się nad zwierzętami,
- 22) używanie nieodpowiednich, niegrzecznych zwrotów wobec nauczycieli i personelu szkoły,
- 23) okłamanie, oszukanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
- 24) opuszczenie terenu szkoły w czasie zajęć lub przerw,
- 25) nieterminowy zwrot książek do biblioteki szkolnej na koniec roku szkolnego,
- 26) niewykonywanie poleceń nauczyciela, w tym odmowa pracy na lekcji,
- 27) zaśmiecanie otoczenia,
- 28) pobicie,
- 29) udział w bójce,
- 30) celowe niszczenie mienia szkolnego, sprzętu, budynku lub cudzej własności,
- 31) prowokowanie do niewłaściwego zachowania, brak właściwej reakcji na agresywne zachowanie,
- 32) nękanie z wymuszeniem pieniędzy,
- 33) niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości i imprez szkolnych,
- 34) niewywiązywanie się z podjętych przez ucznia zobowiązań bez podania usprawiedliwienia,
- 35) stosowanie cyberprzemocy.